

辽宁省交通高等专科学校

在线教学情况简报

2019-2020 学年第二学期第 3 期

3 月 16 日至 3 月 20 日是我校开展在线教学的第三周。在教务处和各教学系部的共同协作下，学校在线教学的各项工作都在有条不紊地进行中。各教学系部继续发挥线上教学的优势，同时采取针对性措施积极改进不足之处，保证了教学任务的有效完成。

一、在线教学整体情况

本周，全校共开出线上课程 641 门次，在线开课教师 1596 人次，教师访问在线教学平台 434365 人次，学生访问各在线教学平台 2501 万次，学生访问平台次数较上周有所下降。

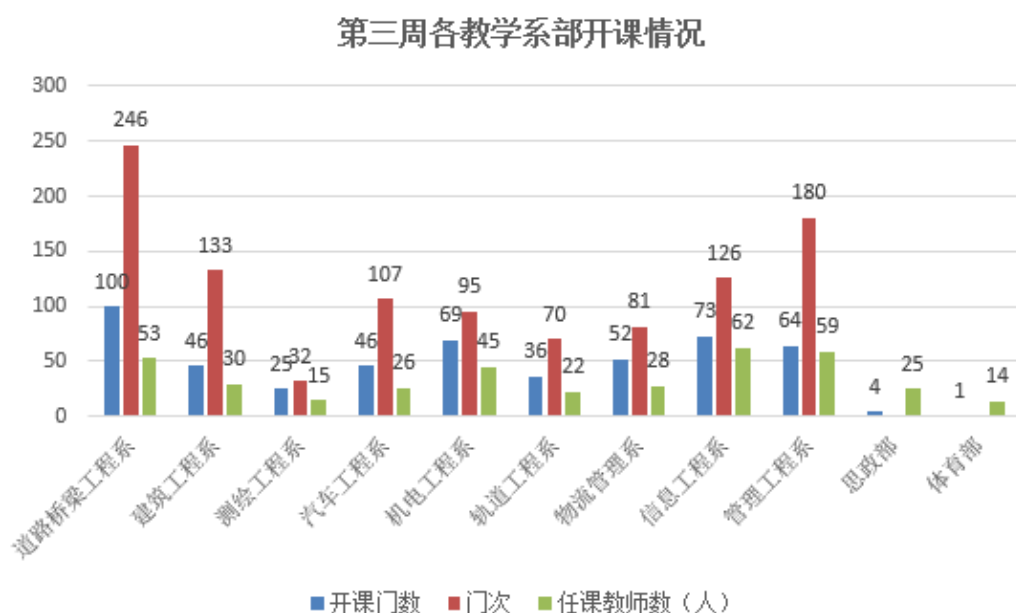


图 1 第三周各教学系部开课统计

二、在线教学运行情况

1. 教学平台的使用情况。根据平台统计数据，截止 3 月 20 日，全校教师累计上传视频 58340 个，音频 6564 个，上传文本 183136 个，图片 129063 张。教师发布课堂活动 7832 次，批阅作业 31532 人次，其中超星平台学生参与课堂活动 66058 人次，完成任务点学习 401291 人次，参与讨论 25616 人次；智慧职教平台学生完成课件学习 147489 人次，做题 418284 人次，平均到课率 94.16%。



图 2 超星“一平三端”第三周运行数据

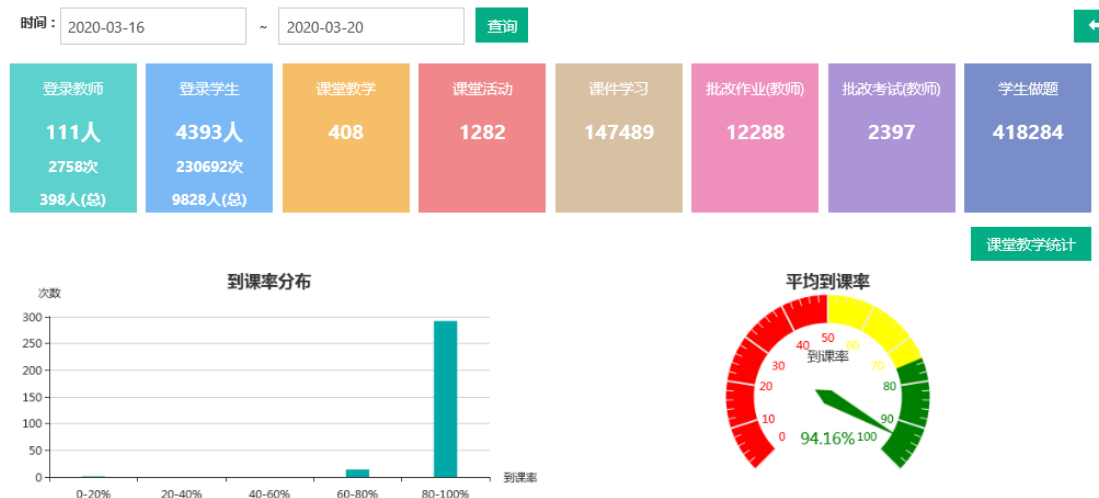


图 3 智慧职教平台第三周运行数据



图 4 超星“一平三端”资源监测情况截图



图 5 智慧职教平台资源统计截图

2. 在线教学方式。经过三周的在线教学实施，教师从适应阶段过渡到了探索熟悉阶段，已基本适应了在线教学的组织方式和运行模式。本周，教务处进行了全校教师在线教学情况的调研，从调研结果来，有 73.36% 的教师采用教学平台互动（主要是智慧职教和学习通）+直播（或录播）的方式进行在线教学，他们用教学平台掌握学生学习过

程，用直播（或录播）的方式进行课堂呈现，再通过课程微信或 QQ 群进行通知和答疑。本周全校教师直（录）播 1252 次，时长达到 53046.4 分钟，比上周多 1746.1 分钟。有 13.46% 的教师采用在线开放课程资源+在线教学平台（工具）让学生进行自主学习，通过课程微信或 QQ 群的方式进行答疑。全校任课教师的集中答疑时长约 74242 分钟。

三、在线教学经验交流与分享

本周，学校教务处网站——教学研究——在线教学经验交流栏目中有思政部、管理系、信息系等系部推荐的 5 位教师就线上教学的教学设计、教学组织、第二课堂等主题与全校老师分享了他们的在线教学经验，助力老师们开阔在线教学思路。

思政部侯越——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》
线上教学经验分享 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1871.htm>

道路桥梁工程系张永丹——“停课不停学，教学不间断”打赢疫情防控阻击战 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1873.htm>

管理工程系王婉姝——《导游实务》线上教学经验分享
<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1874.htm>

信息工程系崔凯——崔老师网络基础知识第二课堂经验分享
<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1875.htm>

机电工程系热焱——《机械基础》线上教学经验分享
<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1876.htm>

四、在线教学检查管理

1. 教学检查情况

本周线上教学检查采用的方式有：（1）各系部二级督导加入任课教师与学生建立的群，或直接进入上课的平台听课；（2）教务处与各系部利用教学平台管理员身份，抽查检查课程建设和实施情况包括课堂活动、课堂视频、任务设置、作业布置与批阅等。

道桥与桥梁工程系采取两级教学管理的方式，专业主任负责本专业课程的过程管理，对于在课程建设与实施过程中出现的问题，通知到教师本人予以纠正，保证课程正常、有序、高质量地执行；系班子成员负责课程教学质量监督，分工赋权（教云平台上院系管理权限），检查各门课程设计情况，并进入用于学生教学的 QQ 群或微信群，随时参加学生的直播学习，本周累计检查直播课 31 次，切实掌握每门课的实施情况。

建筑工程系以专业为单位开展在线教学督导，了解一周内每个专业教师的教学情况，通过智慧职教和超星在线教学平台管理员账户，每日按节次查看课堂教学进程和教师任务点的布置情况，经检查，各位任课教师能按要求开展线上教学，教学平台资源满足要求，总体效果较好。

汽车工程系和机电工程系仍有序开展在线教学检查，汽车工程系对中加班外教授课进行督导，教学主任和专业主任进入微信课堂进行全程听课 8 学时。

2. 问卷调查情况

截至3月20日，建工系、汽车系、思政部（基础教研室）已经开展了对学生学习效果的问卷信息收集工作，发现问题，并有针对性地指导教师改进线上教学，帮助学生提升自主学习的意识。

教务处为更好地了解我校教师的在线教学情况和状态，通过调查问卷有针对性地对我校教师在线教学适应度进行了调研，并对调研结果进行了分析（调研分析报告详见附件），以期更好地为老师们的在线教学提供支持和帮助。

3. 存在的主要问题

根据在线教学检查和各系部的反馈，发现的主要问题有：

（1）线上教学平台存在高峰时段不稳定，网络拥堵、卡顿、学生登录困难的问题。

（2）老师困于无法像线下课堂一样及时观测到学生的听课反应和学习效果；学生参与在线学习的主动性仍需提高。

五、下一步工作安排

1. 继续开展在线教学培训，帮助教师更高效的使用教学平台进行授课，提升在线教学能力。

2. 各系教学部要继续做好线上教学管理和质量监控工作，确保特殊时期线上教学质量。

3. 各系部要引导教师结合实际教学情况，对线上教学资源进行认真筛选、整合，去量提质，提高课程的教学设计质量。关注学生学习的动态，通过多种渠道收集学生对线上教学的意见和建议，加强对学生在线学习的指导。

4. 各教学系（部）要统筹调整各专业教学进程，安排好开学后的课内实验、校内实训教学工作，指导任课教师做好线上线下教学内容的衔接，为延期开学期间和正式开学后的教学衔接工作做好准备。

教务处

2020 年 3 月 22 日

附件：辽宁省交通高等专科学校线上教学教师情况调研分析报告

附件

辽宁省交通高等专科学校线上教学教师情况调研

分析报告

为了有针对性地对我校教师在线教学适应度进行评估，了解我校教师的在线教学情况和状态，更好地为老师们的在线教学提供支持帮助，教务处开展了此次问卷调研。

一、调研问卷具体情况

本次调研针对本学期承担在线教学任务的任课教师，采用调查问卷形式，通过问卷星展开网络调研。

调查问卷的内容主要针对四方面：一是教师的基本信息；二是教师进行在线教学硬件及网络情况；三是对教师选用的在线教学平台、工具及教学模式进行调查；四是对在线教学的现状进行调查，主要是教师对于线上教学的适应度，例如教师态度、能力等及存在的困难和建议。

本次调研问卷采用无记名方式进行，截至3月20日，共回收问卷260份，占本学期在线教学任课教师总数的70%。

二、调研结果与分析

（一）我校教师对开展在线教学有一定的理论和实践基础

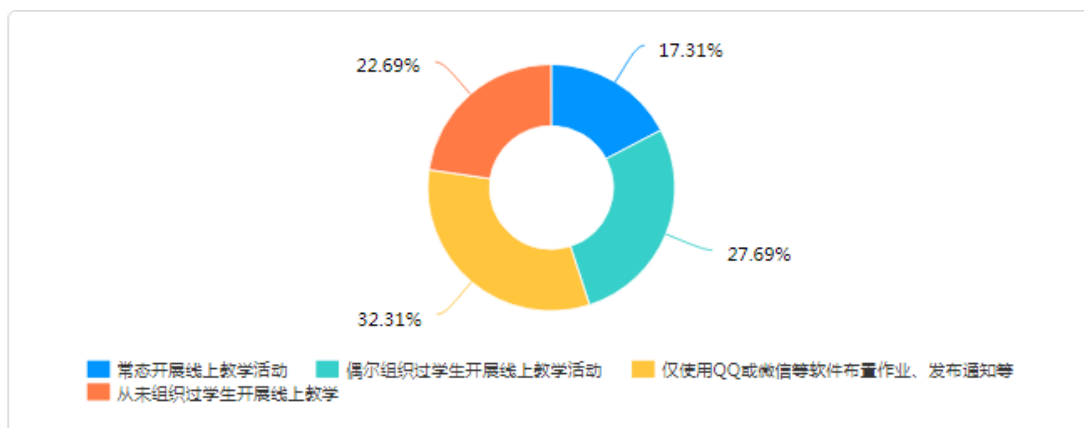


图1 我校教师之前开展线上教学的情况

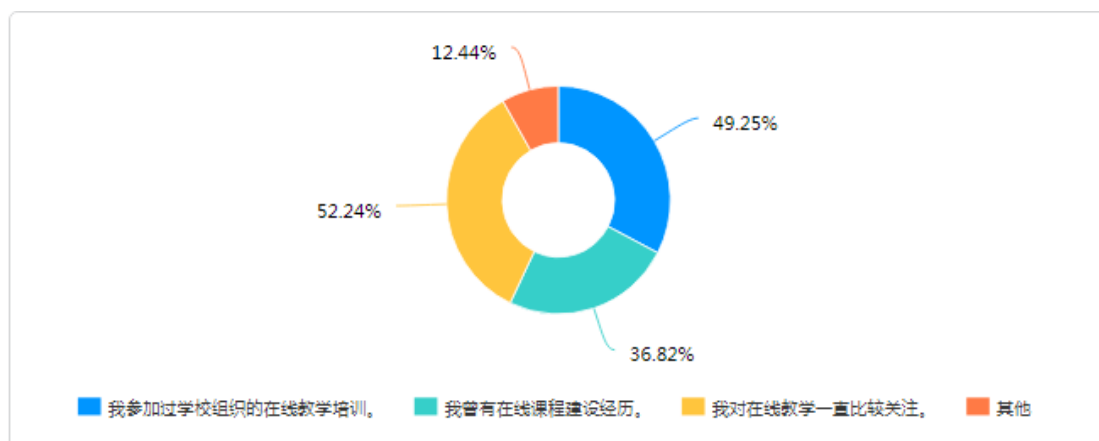


图2 教师了解线上教学的渠道

从统计结果来看，在本次疫情之前，有 17.31%的教师已常态化开展线上教学活动，有 27.69%的教师会偶尔组织学生开展线上教学活动，有 32.31 的教师仅使用 QQ 或微信等软件布置作业、发布通知等，这些老师通过参加在线教学培训，亲身参与在线课程建设和关注在线教学动态等方式对在线教学有一定了解（详见图 2），为此次大规模开展在线教学打下了较好的理论和实践基础。但也有 22.69%的老师未组织过学生开展在线教学。

大规模地开展在线教学，对教师的信息化教学能力无疑是个考验，教师平时对信息化教学的积累沉淀程度直接影响到他是否能相对从容地应对现在开展的在线教学。

（二）教师的网络条件和硬件设备基本可满足在线教学

从统计结果来看，有 94.23%的教师现有的硬件条件和网络条件能基本满足在线教学的要求，其余 6.76%的教师的主要问题是家庭网速慢、电脑老旧、配置低等，这些问题使其在开展在线教学的过程中受到了限制。

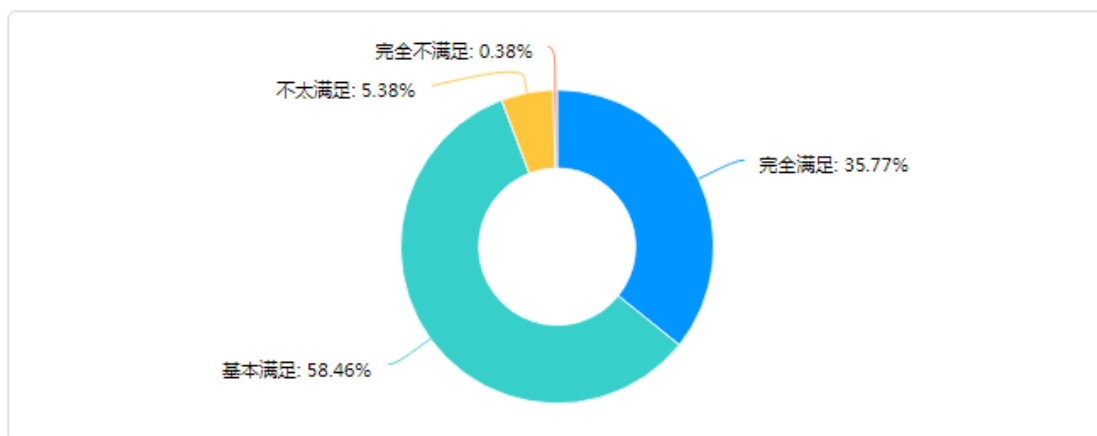


图3 教师的硬件条件和网络条件对在线教学的满足度

（三）教师的年龄并不影响其对平台操作的熟练程度

调研结果显示，年龄段在 46-55 岁和 56-60 岁的教师分别占比 28.85% 和 5.38%，他们对在线教学平台和软件工具应用技术的掌握非常熟练的占比 4.23%，熟练的占比 16.92%，一般的占比 11.92%，这些具有丰富教学经验的教师们具有快速的学习能力，在短时间内掌握了教学平台的功能和使用方法，只有 3 名教师不能熟练操作，但能用简单的功能开展教学。

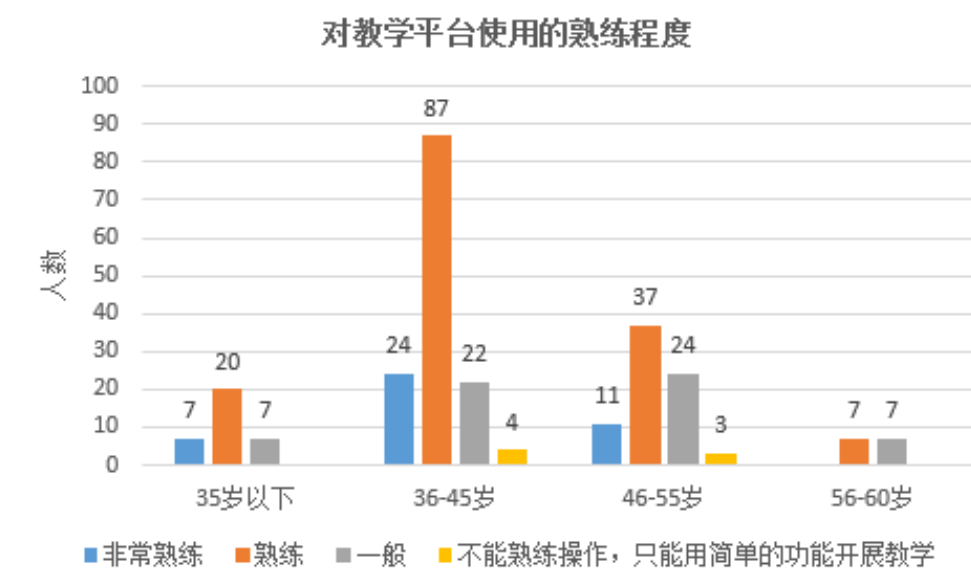


图4 教师对教学平台使用的熟练程度

（四）在线教学平台和在线教学模式的选择

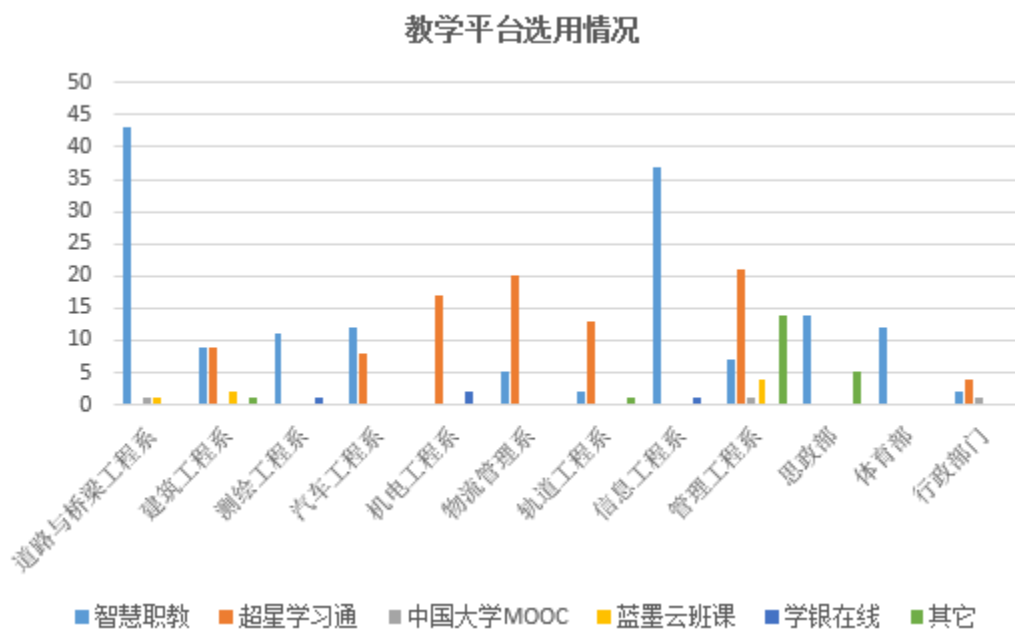


图 5 各系部教学平台选用情况

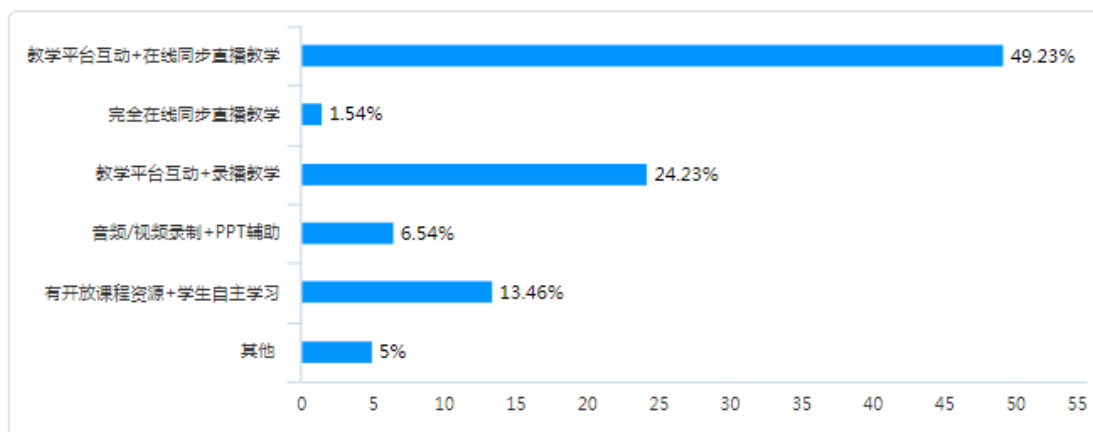


图 6 在线教学模式选择情况

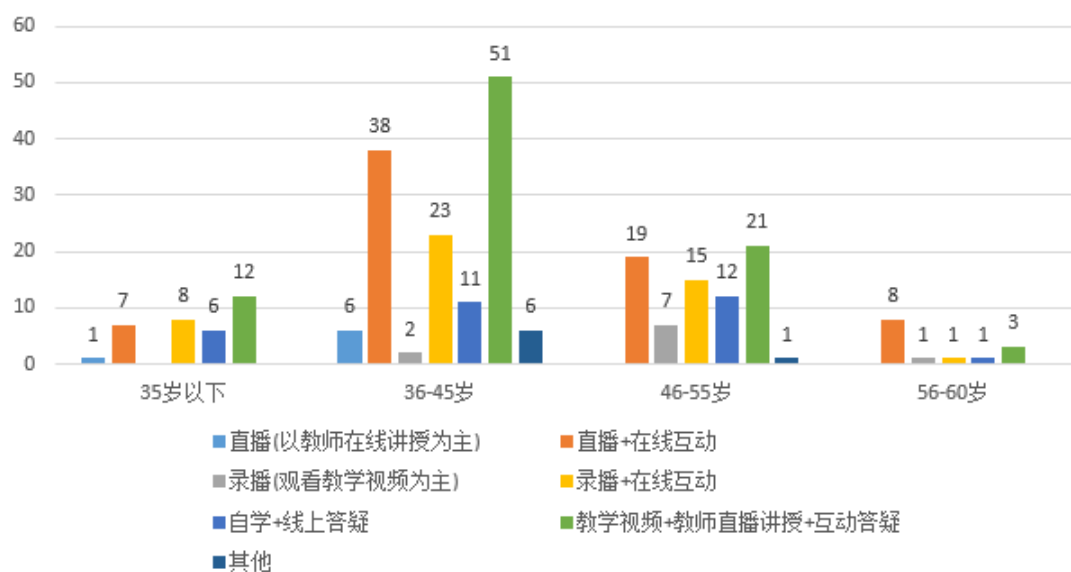


图 7 老师认为理想的在线教学模式

从图 5、图 6 来看，有 73.36% 的教师采用教学平台互动（主要是智慧职教和学习通）+直播（或录播）的方式进行在线教学，他们用教学平台掌握学习过程，用直播（或录播）的方式进行课堂呈现，再通过微信或 QQ 群进行通知和答疑。有 13.46% 的教师采用在线开放课程资源 + 在线教学平台（工具）让学生进行自主学习，通过课程微信或 QQ 群的方式进行答疑。

经过三周的在线教学实施，教师从适应阶段过渡到了探索熟悉阶段，已基本适应了在线教学的组织方式和运行模式。从图 7 来看，在经过一段时间的教学实践后，有 33.46% 的教师认为“教学视频+教师直播讲授+互动答疑”的在线教学模式效果会更好，即把老师的直播过程录下来让学生可以反复观看；有 45.77% 的教师认为“直（录）播+互动答疑”的效果更好，不同年龄段的老师中的 80% 认为在线教学中有必要用直播（或录播）的方式进行课堂呈现。

调研结果显示，有 84.61% 的教师认为在线教学基本能实现所授

课程的教学目标，但还有 15.39%的教师不确定或不认为在线教学能实现所授课程的教学目标。

（五）提高课堂教学效果及实现教学目的最佳途径

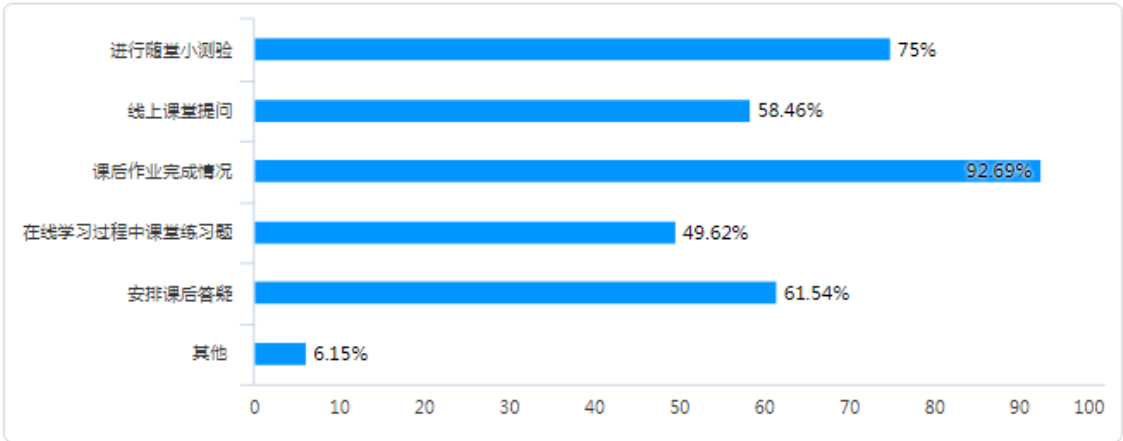


图 8 检验学习效果的途径

调研结果显示，任课教师检验学生对知识的掌握情况（学习效果）排名前三位的教学活动分别是课后作业的完成情况、进行随堂小测验和安排课后答疑，其中，92.69%的教师任务布置随堂作业能更好地提高课堂教学效果，实现教学目标，提升在线课堂学生的注意力。

（六）影响教学效果的主要原因分析

从匆忙应对到熟练运用，经过三周的教学实践，教师对在线教学的课程安排有了更系统的规划，教学组织与实施顺畅自然了许多。但调研结果显示（图 9 和图 10），学生的学习态度、线上互动限制、网络和硬件条件限制以及优质教学资源的缺乏成为影响教学效果的主要原因。而 68.46%的教师认为指导学生强化自主学习是提升在线教学效果的核心关键所在。

在线教学打破了师生交流的时间和空间的局限，促进了教学资源的拓宽、教学时空的延展和向自主学习模式的转变，也从教学理念、

组织方式、学生学习、教学评估等多方面与传统课堂教学模式进行着冲击与碰撞，如何加强师生线上互动，开展高质量的讨论交流，引导学生有效利用课下时间主动学习，提升学生学习的主动性和自觉性是进行线上教学改革与创新的关键。

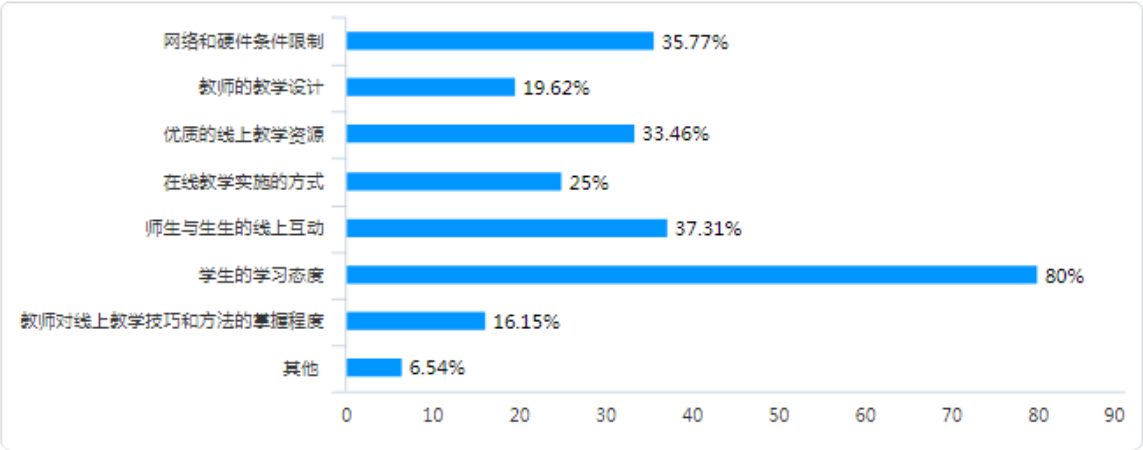


图 9 影响教学效果的主要因素

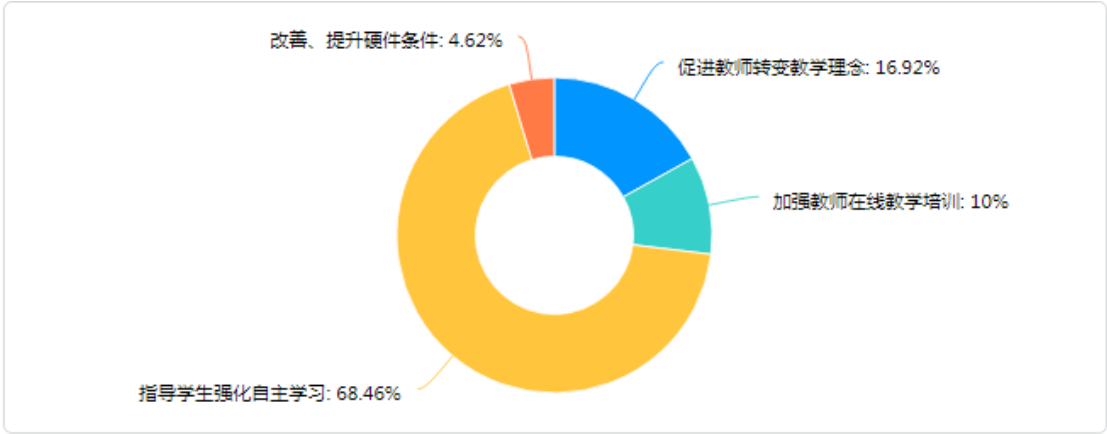


图 10 提升教学效果的关键

（七）在线教学过程中教师遇到的困难

调研结果显示，在三周的线上教学实施过程中，教师遇到的最大困难是无法及时观测学生学习效果，因此教师对线上教学要求要高于线下教学要求，期待通过严要求提高学生学习效果；有 40%的教师认为师生互动不理想，主要是受空中课堂和学生的配合度的限制；教师遇到的第三大问题是教学平台不稳定、拥堵，这是共性问题。另外就

是教师自身的原因，长时间网络授课劳累、课程资源不足等问题，有 78.85 的教师认为线上教学要比线下教学投入更多的时间和精力备课，说明为了线上教学，老师们花费了更多休息的时间和精力，做了充分

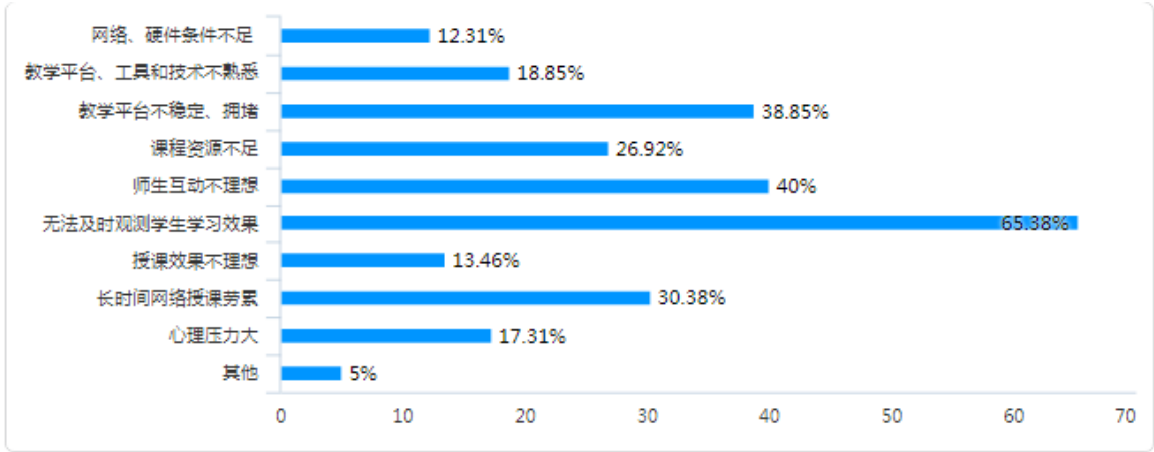


图 11 在线教学过程中教师遇到的困难

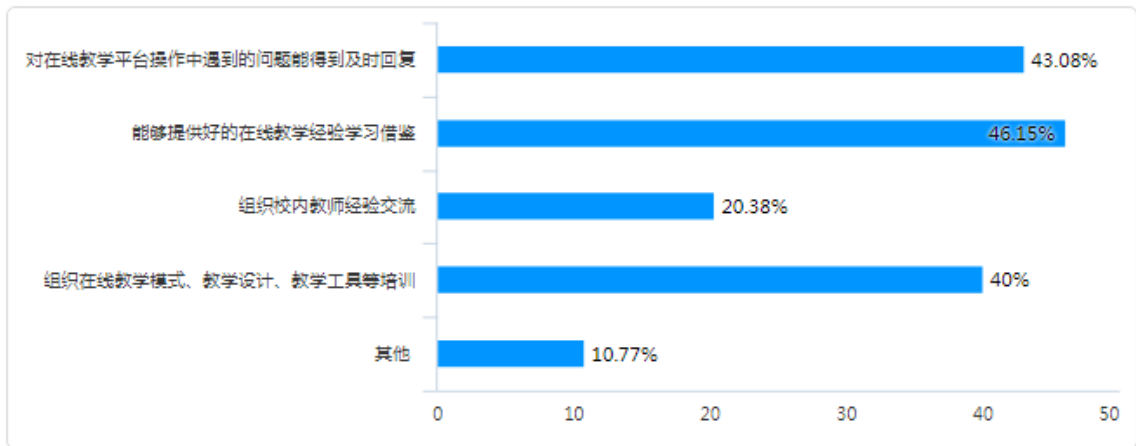


图 12 教师需要提供的帮助

教师在线上教学中需要提供的帮助：一是能够提供好的在线教学经验学习借鉴，对此教务处已经开设了在线教学经验交流专栏，进行常态化的经验交流分享，让老师们互相启发，取长补短，进一步开阔在线教学的思路；二是关于对在线教学平台操作中遇到的问题能够得到及时回复，关于这一问题我们在第一周的问题反馈中已经作出了说明，我校有专门的超星交专网络课程教师讨论 QQ 群和辽宁省智慧职教服务 QQ 群，有技术人员专门解答平台操作问题；三是关于组织在

线教学相关培训，学校将随着在线教学的开展，陆续组织有针对性的主题培训，帮助老师们更好地开展在线教学。

（八）教师对学生在线学习的满意度

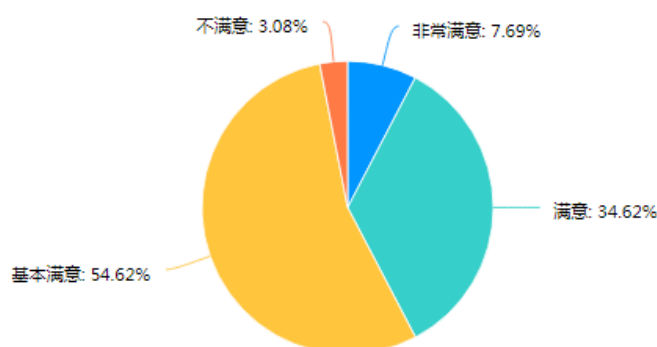


图 12 教师对学生学习积极性的满意度

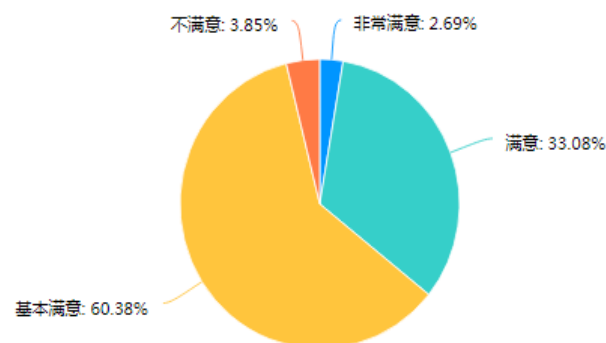


图 13 教师对学生学习效果的满意度

调研结果显示，教师对学生参加线上教学的积极性和学习效果的满意度中，基本满意占比最高，说明学生参加线上教学的积极性和学习效果还有待提升。

（九）教师在线教学的建议

通过问卷汇总，教师对线上教学提出了如下建议：提供更丰富的教学资源与线上教学指导相关的培训；加强在线教学资源设计与制作；加强学生自主学习能力教育和管理；疫情结束后，继续推进线上线下的混合式教学；开学后需要检验线上学习效果，及时查漏补缺；希望尽快实施线下教学等。

三、调研结论

老师们对线上教学新形式，从探索到熟悉再到灵活运行，需要有一个逐渐适应并完善的过程，学校将充分利用此次问卷调查的分析结果，进一步加强教师线上教学培训，挖掘典型案例，针对线上教学难点交流分享经验，形成可复制、可推广的典型教学经验和模式；鼓励教师组建教学团队，丰富和完善教学资源；引导教师们以此为契机，

把开展线上教学作为作为全面推进教学 and 传统课堂改革的切入点，在实战中积累经验，探索将线上教学的方式方法融入常态化教学中，形成体现课程特色的线上线下混合式教学模式，培育一批优质课程，不断提高人才培养质量。

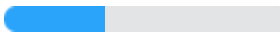
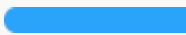
教务处

2020 年 3 月 21 日

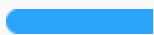
附：问卷星问卷调查统计表

第一部分 基本信息

1. 您的性别？ * [单选题]

选项	小计	比例
男	92	 35.38%
女	168	 64.62%
本题有效填写人次	260	

2. 您的年龄段是？ * [单选题]

选项	小计	比例
35 岁以下	34	 13.08%
36-45 岁	137	 52.69%
46-55 岁	75	 28.85%
56-60 岁	14	 5.38%
本题有效填写人次	260	

3. 您的教龄？ * [单选题]

选项	小计	比例
3 年以下	5	 1.92%
3~5 年	19	 7.31%
6~15 年	107	 41.15%
16~25 年	76	 29.23%
25 年及以上	53	 20.38%
本题有效填写人次	260	

4. 您的职称是？ * [单选题]

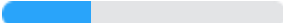
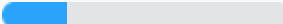
选项	小计	比例
高级	37	 14.23%
副高级	86	 33.08%
中级	125	 48.08%
初级	12	 4.62%
本题有效填写人次	260	

5. 您所在的部门是？ * [单选题]

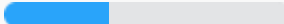
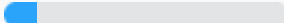
选项	小计	比例
道路与桥梁工程系	44	 16.92%
建筑工程系	18	 6.92%
测绘工程系	12	 4.62%
汽车工程系	20	 7.69%
机电工程系	18	 6.92%
物流管理系	22	 8.46%
轨道工程系	14	 5.38%
信息工程系	37	 14.23%
管理工程系	39	 15%
思政部	18	 6.92%
体育部	12	 4.62%
行政部门	6	 2.31%
本题有效填写人次	260	

6. 本学期之前，您是否有过开展线上教学的经历？ * [单选题]

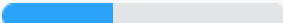
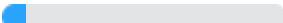
选项	小计	比例
常态开展线上教学活动	45	 17.31%
偶尔组织过学生开展线上教学活动	72	 27.69%

仅使用 QQ 或微信等软件布置作业、发布通知等	84	 32.31%
从未组织过学生开展线上教学	59	 22.69%
本题有效填写人次	260	

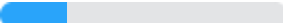
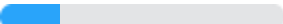
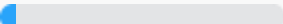
7. 您对在线教学的了解来源渠道有哪些？ * [多选题]

选项	小计	比例
我参加过学校组织的在线教学培训。	99	 49.25%
我曾有在线课程建设经历。	74	 36.82%
我对在线教学一直比较关注。	105	 52.24%
其他	25	 12.44%
本题有效填写人次	201	

8. 本学期您所承担的在线教学课程门数 * [单选题]

选项	小计	比例
1 门	134	 51.54%
2 门	104	 40%
3 门及以上	22	 8.46%
本题有效填写人次	260	

9. 您任教的课程类型 * [多选题]

选项	小计	比例
公共必修课	61	 23.46%
专业必修课	183	 70.38%
专业限选课	55	 21.15%
专业实训课	16	 6.15%
本题有效填写人次	260	

10. 您开展线上教学的课程班级数量? * [单选题]

选项	小计	比例
1 个班级	9	3.46%
2 个班级	70	26.92%
3 个班级	23	8.85%
4 个及以上班级	158	60.77%
本题有效填写人次	260	

第二部分 在线教学硬件及网络情况

11. 您在线教学使用的硬件设备包括 * [多选题]

选项	小计	比例
台式电脑	128	49.23%
笔记本电脑	176	67.69%
平板电脑	23	8.85%
手机	222	85.38%
其他	9	3.46%
_____*	0	0%
本题有效填写人次	260	

12. 您在线教学时使用的网络服务是 * [多选题]

选项	小计	比例
家庭宽带	256	98.46%
手机流量	84	32.31%
其他	2	0.77%
本题有效填写人次	260	

13. 您进行在线教学直播时的网速如何？ * [单选题]

选项	小计	比例
流畅	130	50%
一般	120	46.15%
不流畅	10	3.85%
本题有效填写人次	260	

14. 您现有的硬件条件和网络条件是否能满足在线教学的要求？ * [单选题]

选项	小计	比例
完全满足	93	35.77%
基本满足	152	58.46%
不太满足	14	5.38%
完全不满足	1	0.38%
本题有效填写人次	260	

第三部分 在线教学平台、工具及教学模式

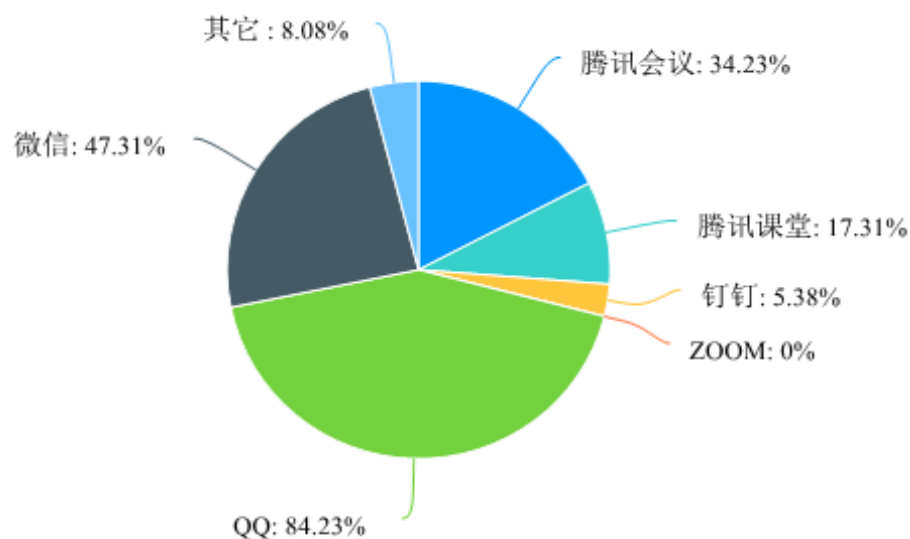
15. 您选用的在线教学平台是 * [多选题]

选项	小计	比例
智慧职教	81	31.15%
超星学习通	164	63.08%
中国大学 MOOC	4	1.54%
蓝墨云班课	8	3.08%
学银在线	4	1.54%
其它	70	26.92%
本题有效填写人次	260	

16. 您所用的在线教学资源主要来源 * [单选题]

选项	小计	比例
自制教学资源	146	56.15%
自己收集的资源	55	21.15%
外校 MOOC 资源	33	12.69%
其他	26	10%
本题有效填写人次	260	

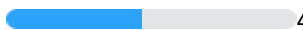
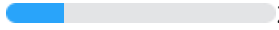
17. 您选用的辅助在线教学工具包括 * [多选题]



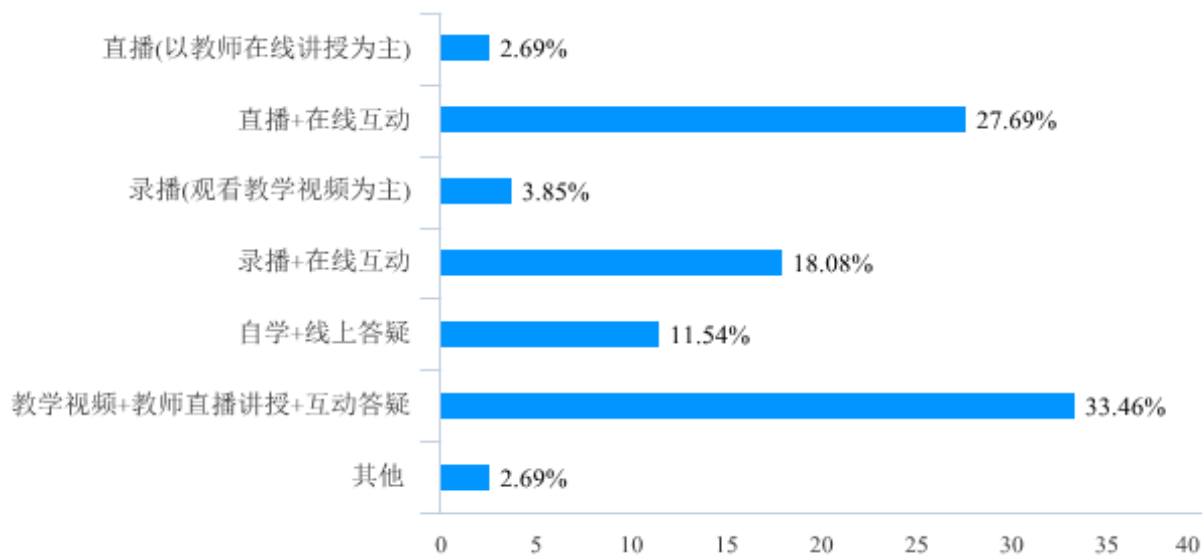
18. 在线教学中，您对这些教学平台和软件工具应用技术的掌握情况属于 * [单选题]

选项	小计	比例
非常熟练	42	16.15%
熟练	151	58.08%
一般	60	23.08%
不能熟练操作，只能用简单的功能开展教学	7	2.69%
本题有效填写人次	260	

19. 您当前主要使用的在线教学模式是 * [单选题]

选项	小计	比例
教学平台互动+在线同步直播教学	128	 49.23%
完全在线同步直播教学	4	 1.54%
教学平台互动+录播教学	63	 24.23%
音频/视频录制+PPT 辅助	17	 6.54%
有开放课程资源+学生自主学习	35	 13.46%
其他	13	 5%
本题有效填写人次	260	

20. 经过一段时间教学实践后，您认为哪一种在线教学模式效果会更好？ * [单选题]



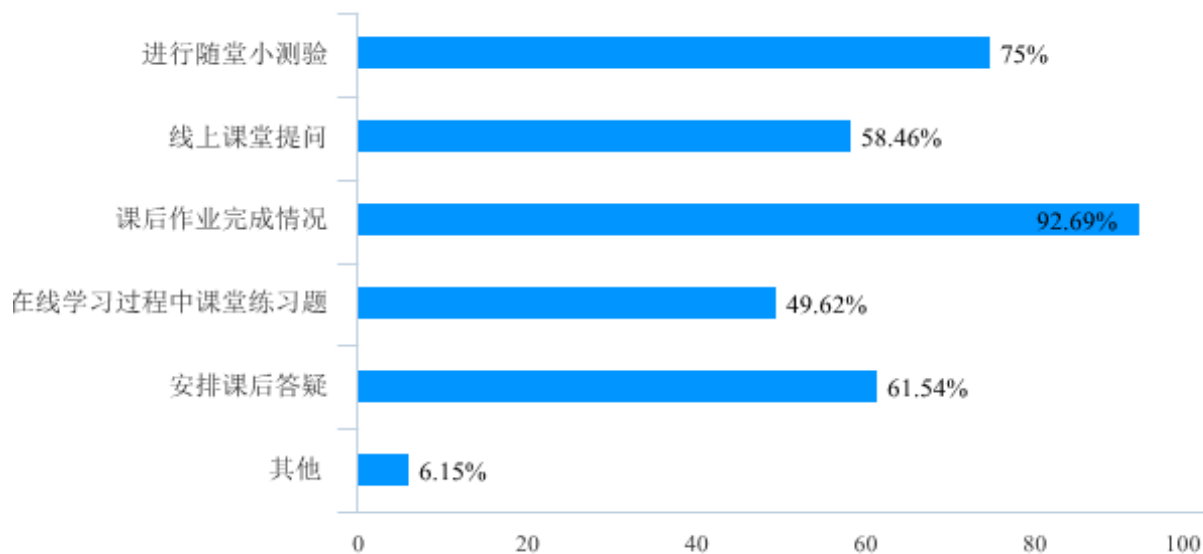
21. 学校提供的在线教学解决方案帮助您解决了在线教学中的 * [单选题]

选项	小计	比例
几乎所有问题	55	 21.15%
80%的问题	122	 46.92%
50%的问题	43	 16.54%
30%的问题	19	 7.31%

几乎靠自己想办法解决	21		8.08%
本题有效填写人次	260		

第四部分 在线教学情况

22. 您通过哪些活动来检测学生对知识的掌握情况（学习效果）？ * [多选题]



23. 与线下课堂教学相比，在线上教学过程中，您的备课情况如何？ * [单选题]

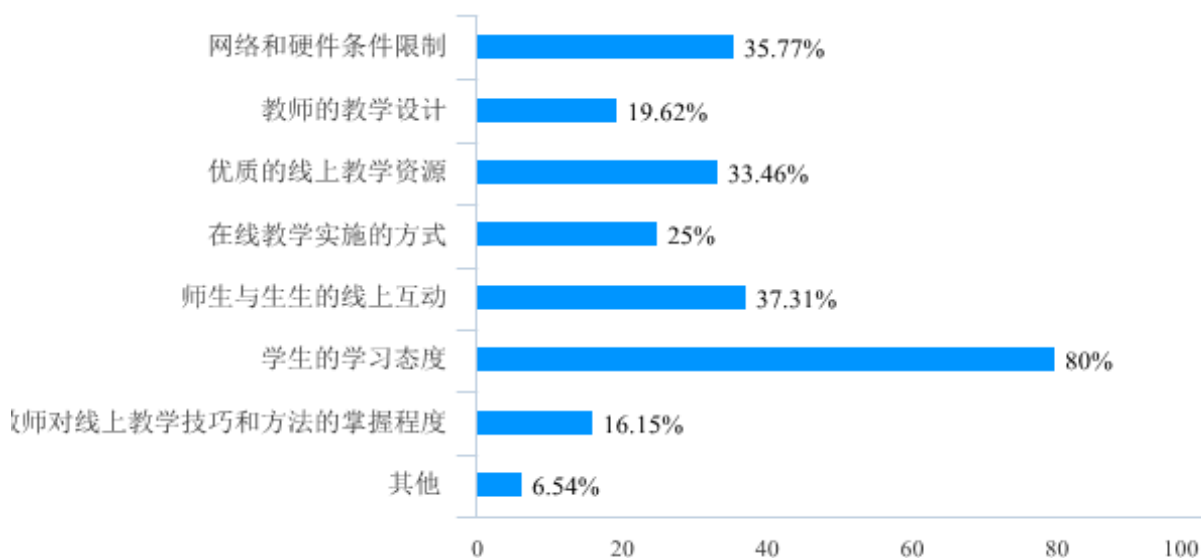
选项	小计	比例
很轻松，比线下少投入很多时间和精力	6	2.31%
比较轻松，并未多投入时间和精力	28	10.77%
比较困难，比线下要投入更多时间和精力	205	78.85%
很困难，花费了很多时间和精力在备课上	21	8.08%
本题有效填写人次	260	

24. 您认为线上教学能实现您所授课程的教学目标吗？ * [单选题]

选项	小计	比例
能实现	31	11.92%

基本能实现	189	72.69%
不能实现	20	7.69%
不确定	20	7.69%
本题有效填写人次	260	

25. 您认为影响线上教学效果的主要原因是？ * [多选题]



26. 您认为提升在线教学效果最为核心的是 * [单选题]

选项	小计	比例
促进教师转变教学理念	44	16.92%
加强教师在线教学培训	26	10%
指导学生强化自主学习	178	68.46%
改善、提升硬件条件	12	4.62%
本题有效填写人次	260	

27. 目前为止，您对学生参加线上教学的积极性是否满意？ [单选题]

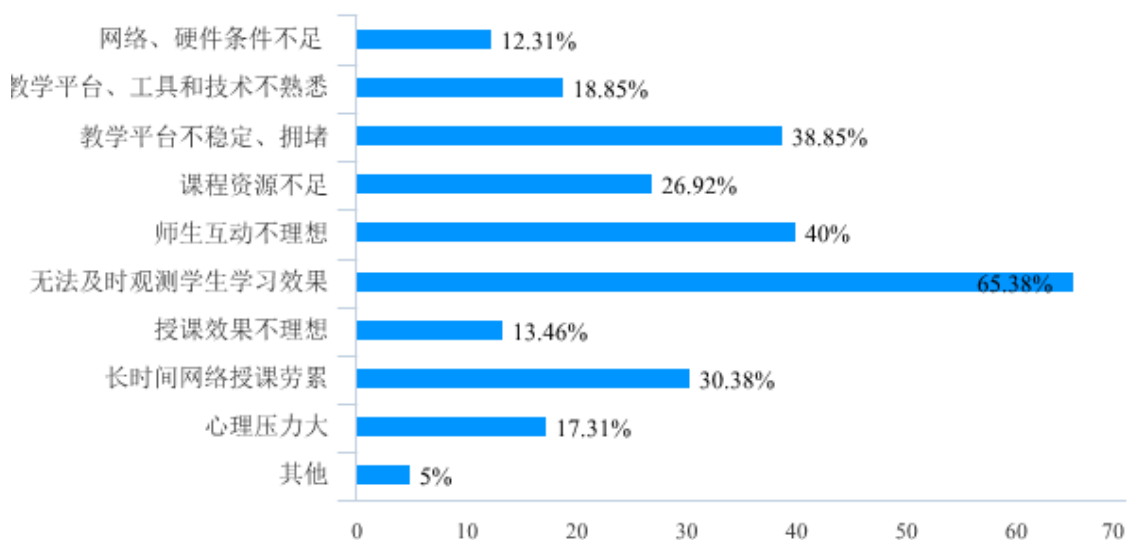
选项	小计	比例
----	----	----

非常满意	20	7.69%
满意	90	34.62%
基本满意	142	54.62%
不满意	8	3.08%
本题有效填写人次	260	

28. 目前为止，您对线上教学学生学习效果是否满意？ [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	7	2.69%
满意	86	33.08%
基本满意	157	60.38%
不满意	10	3.85%
本题有效填写人次	260	

29. 您在线教学中面临的困难是 * [多选题]

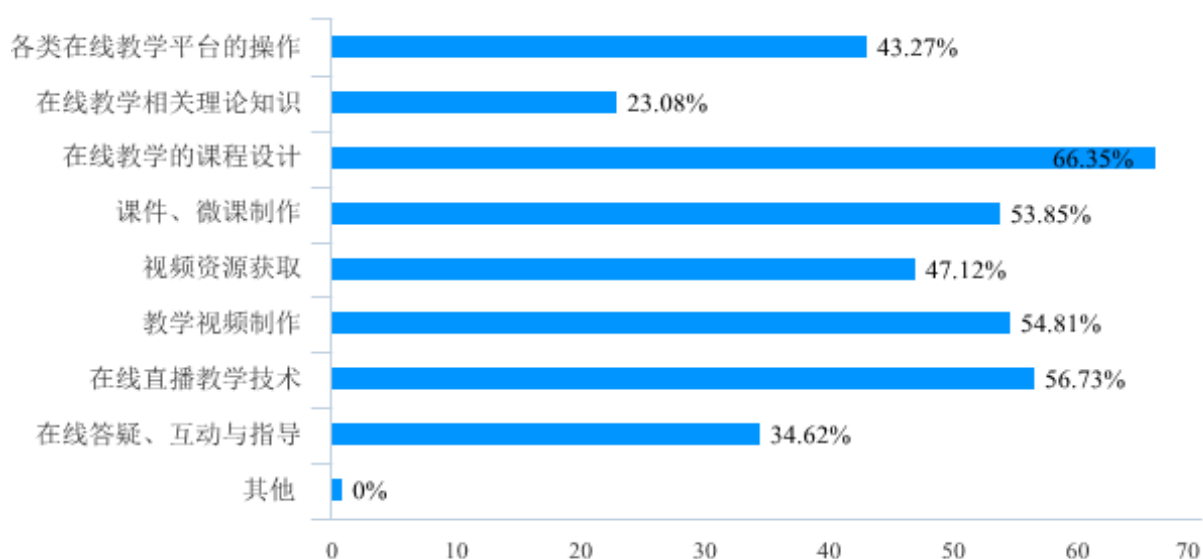


30. 您认为目前最需要提供的教学方面的帮助是 * [多选题]

选项	小计	比例
----	----	----

对在线教学平台操作中遇到的问题能得到及时回复	112	43.08%
能够提供好的在线教学经验学习借鉴	120	46.15%
组织校内教师经验交流	53	20.38%
组织在线教学模式、教学设计、教学工具等培训	104	40%
其他	28	10.77%
本题有效填写人次	260	

31. 您当前最感兴趣的培训内容是？ * [多选题]



32. 您对线上教学有何建议？ [填空题]

填空题数据请通过下载详细数据获取