

辽宁省交通高等专科学校

在线教学情况简报

2019-2020 学年第二学期第 7 期

4月11日至4月17日是我校开展在线教学的第七周。本周线上教学持续平稳推进，教学运行整体情况良好。全校教师攻坚克难，开展了内容丰富、形式多样、质量过硬的在线教学活动，努力实现高质量的“停课不停学”的要求。

一、在线教学整体情况

本周，全校共开出线上课程 596 门次，其中有 384 门次课程主要使用超星平台教学，153 门次课程主要使用智慧职教平台教学，59 门次课程使用其他教学平台。道桥系 2017 级所有专业已全部结课、2018 级道桥工程、道桥检测专业的线上理论教学部分已结束；测绘系 2018 级工程测量专业、数字测绘专业的线上理论教学部分已结束。在线开课教师 1267 人次，教师访问在线教学平台 452808 人次，学生访问各在线教学平台 2412 万次。

第七周各系部开课情况

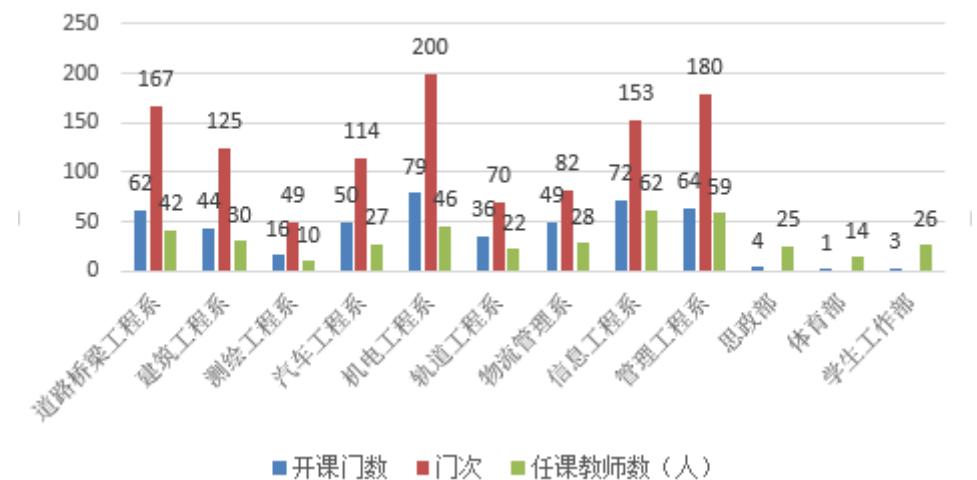


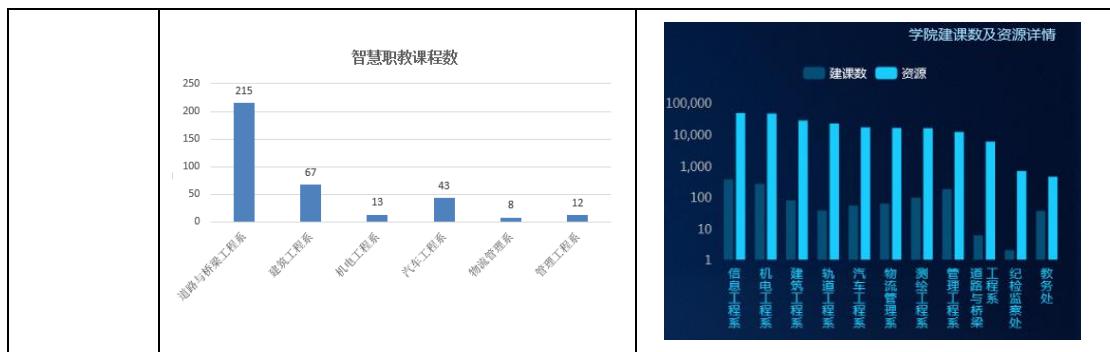
图1 第七周各教学系部开课统计

二、在线教学运行情况

截至4月17日，智慧职教和超星学习通两大在线教学平台记录、监测的数据参见在线教学运行总体数据表（表1）。

表1 在线教学运行数据表

	智慧职教	超星学习通
登录教师	2228 人次	450580 人次
登录学生	189672 人次	23929381 人次
总资源数	310031	268565
本周新增资源	2333	33688
开展活动数	772 个	4350 个
	互动数据 	超星互动数据
到课率	92.94%	93.23% (注：超星大数据分析平台提供)
批改作业	7357 次	29115 人次
批改考试	2774 次	无单独统计数据
学生做题	321064	无单独统计数据
活跃课程	349 门	372 门



辽宁省交通高等专科学校
超星学习通运行周报 (04-11--04-17)

04-11--04-17 导出

全校使用数据



课程数据 教师数据 学生数据



图 2 超星“一平三端”第七周运行数据

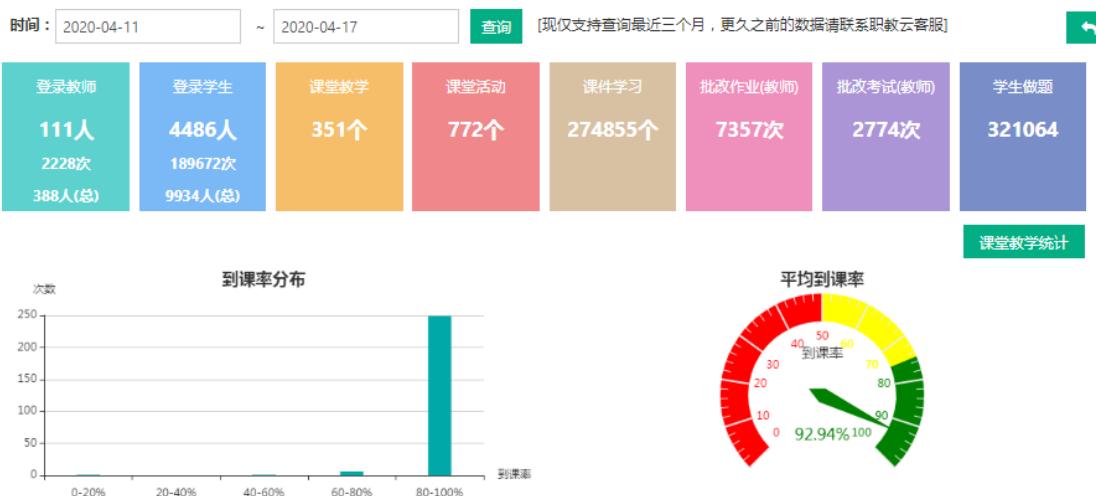


图 3 智慧职教平台第七周运行数据

2. 在线教学方式。本周全校有 519 门次课的任课教师直（录）播 1124 次，时长达到 48905.1 分钟。有 73 门次课的任课教师采用在线开放课程资源+在线教学平台（工具）让学生进行自主学习，通过课程微信或 QQ 群的方式进行答疑。全校任课教师的集中答疑时长约 32230 分钟。

三、在线教学经验交流与分享

本周，学校教务处网站——教学研究——在线教学经验交流栏目中有信息系、机电系、管理系、建工系、道桥系推荐的 5 位教师与全校教师进行了经验分享，供全校教师参考，希望教师们能借鉴本栏目中提供的好的教学经验和方法，扬长避短，打造契合我校学生实际的线上精品课程。

信息工程系王玉——《三维动画 2》课程线上教学经验分享

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1907.htm>

机电工程系刘健——《工程机械底盘构造与维修》网络教学经验分享 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1908.htm>

道路桥梁与工程系王丽——基于智慧职教的《测量技术》课程线上教学经验总结 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1909.htm>

管理工程系张淑华——《保险精算》课程线上教学总结

<http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1910.htm>

建筑工程系侯献语——《工程计量与计价》课程线上教学总结分享 <http://202.199.184.12/jwc/info/1062/1911.htm>

四、在线教学检查管理

1. 教学检查情况

为了更有效地规范线上教学活动、跟踪教学运行情况、反馈教学效果信息、指导教师提升在线教学能力，各教学系部二级督导继续加大在线听课覆盖的范围和力度，本周各教学系部二级督导共查课 126 人次，检查具体情况详见附件 1。

2. 线上教研活动

自线上教学开展以来，在做好线上教学的同时，学校、各教学系部和专业（教研室）组织开展形式多样的线上教研活动，促进线上教学过程、教学资源、教学管理等方面的交流与共享，共同研究解决线上教学中遇到的问题。

各专业（教研室）积极组织线上集体教研，分别开展了以实训（实验）课程线上教学模式研讨、线上教学经验交流、教学资源制作与完善、提升在线教学质量的手段等为主题的线上集体教研活动共 40 余次。

思政部将线上教研活动常态化，通过集体备课、教学研讨等方式探索创新的线上思政课教学方式方法，找准教学关注点，采用多种形式、多种方式，吸引学生学进去，真正上好疫情防控期间的网络思政课程。

自学时间：
请各位同学学习《全民国家安全教育日必备知识》，并完成“国家安全知识小测验”。

全民国家安全教育日必备知识

全民国家安全教育日(National Security Education Day)是为了增强全民国家安全意识，维护国家安全而设立的节日。2015年7月1日，全国人大常委会通过的《中华人民共和国国家安全法》第十四条规定：每年4月15日为全民国家安全教育日。2014年4月15日，习近平总书记在中央国家安全委员会第一次会议上提出：“总体国家安全观”。设立全民国家安全教育日有利于贯彻落实习近平总书记提出的“总体国家安全观”。2014年4月15日，习近平总书记在中央国家安全委员会第一次会议上提出：“总体国家安全观”。设立全民国家安全教育日有利于贯彻落实习近平总书记提出的“总体国家安全观”。

4.15 全民国家安全教育日 12339

设立全民国家安全教育日有利于贯彻落实习近平总书记提出的“总体国家安全观”。2014年4月15日，习近平总书记在中央国家安全委员会第一次会议上提出：“总体国家安全观”。设立全民国家安全教育日有利于贯彻落实习近平总书记提出的“总体国家安全观”。

基础教研室

聊天 公告 相册 文件 活动 设置

2020-4-16 11:41:51

<http://iv.cctv.com/Live/cctv12/>

CCTV-12社会与法频道高清直播
提供CCTV12在线直播及电视节目
表播录等服务。CCTV12是播出道
德和法制类节目的专业频道……

2020-4-16 11:50:18

各位老师：
按照省教育厅的安排与要求，今天(4月16日)央视“社会与法”频道(CCTV12)
《生命线》栏目将播出《汇聚人民力量
维护国家安全》“4·15”专题宣传片，
首播时间为4月16日中午12:00，重播时间为
4月16日16:04、4月17日1:54和8:45。
我们教研室这段时间讲授法律课程内容，
可以结合课程融入国家安全教育。

2020-4-16 12:22:37

管奇 收到
董锐 收到

第四周测验解析
侯越 回复 0

第三周测验题.....
侯越 回复 111

侯越 03-28 14:23

第四周测验解析
答案：1.B 2.A
解析：本周两道测试中，第一道出现的问题相对较多，同学们的选项主要集中在“全面建设小康社会”和“全面建成小康社会”上。“建设”和“建成”虽然一字之差，但是代表小康社会建设的不同时期。
1.“小康”目标首次由邓小平提出，1987年十三大把它确立为三步走战略的第二步，即从1991年到20世纪末达到小康水平。中国由此开始了小康社会建设之路。
2.90年代江泽提出21世纪头20年是全面建设小康社会的阶段，指出虽然完成了第一步战略目标，但是我们的小康是低水平、不全面、不平衡的。
3.2012年十八大提出到2020年“全面建成小康社会”的奋斗目标。重点就是全面：覆盖领域全面；覆盖人口全面；覆

图4 思政部日常教学研讨

机电工程系机械基础教研室以听课、评课的形式，深入开展对在线教学的研讨。通过集体听评课活动，教研室老师们对线上教学流程设计、实用的教学效果检验手段、辅导答疑形式以及熟练使用教学平台等加深了认识，促进教研室整体线上教学水平的提高。

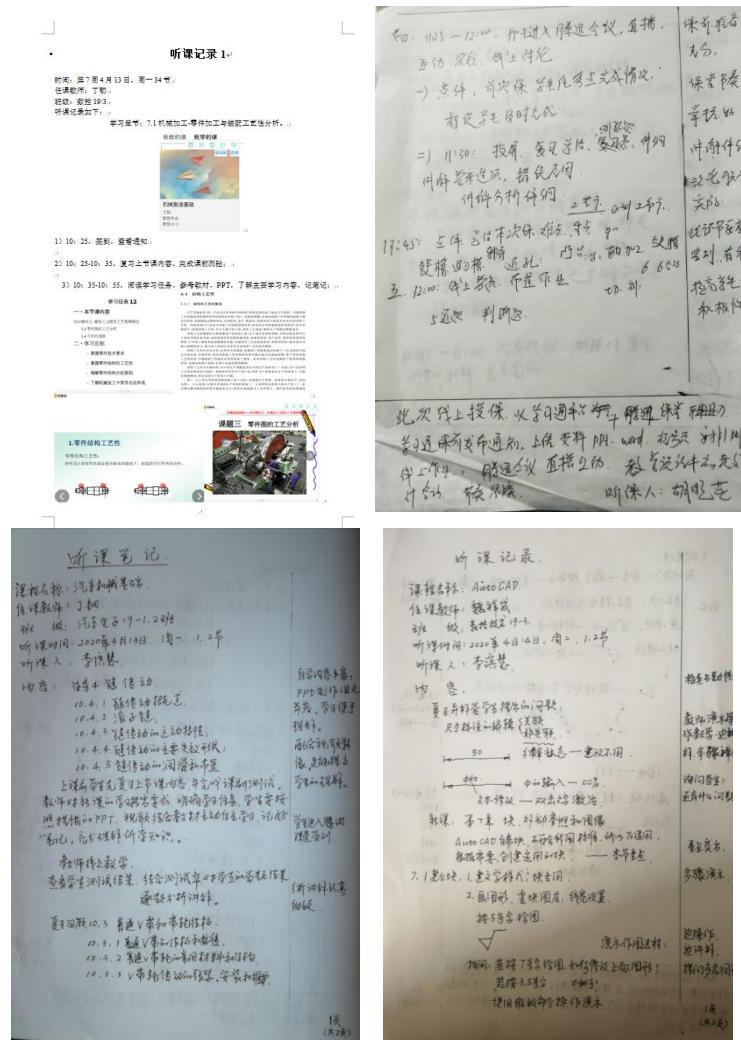


图 5 听课评课记录

信息工程系各教研室针对理实一体课程居多的授课特点,通过QQ视频、企业微信或微信视频等形式,围绕“在线教学策略研讨、课内实验开展、教学资源制作、线上教学经验分享与问题探讨”等内容开展教研活动。老师们对课堂教学安排、互动环节、课堂答疑、分享好用的工具软件等方面提出了意见和建议。教研内容丰富,为线上教学打下坚实的基础。

各专业（教研室）通过一系列的线上教研活动，有效地帮助教师解决在线教学过程中遇到的各种问题，促使先进的教育理念、实用的教学策略、优质的课程资源、巧妙的评价方法充分运用到教学实践中，对促进广大教师专业化发展和推动学校教育教学改革起到了积极的作用。

五、下一步工作安排

1. 在线教学时间已超过本期教学进程的 1/3，各系要重视因实验（训）无法开展线上教学的课程，及时研判后进行教学计划调整或变更，提前开设下学期个别课程，或寻找适合在线教学的实验课程内容和虚拟仿真软件进行教学，主动应对可能出现的各类问题。
2. 第五周学校督导质量报告中提到的问题，有些问题得到了改善，有些问题仍然存在。各教学系部要持续跟踪指导改进。
3. 各教学系部应按照学校《教学检查工作制度》和《在线课程教学管理办法》的要求，做好 2019-2020 第二学期期中教学检查的准备工作；继续做好第 9 周至第 12 周的在线教学工作安排和部署，保障在线教学规范顺利进行。

附件 1 全校第 7 周在线教学检查记录汇总表

附件 2 全校第 7 周在线教学情况统计汇总表

教务处

2020 年 4 月 20 日