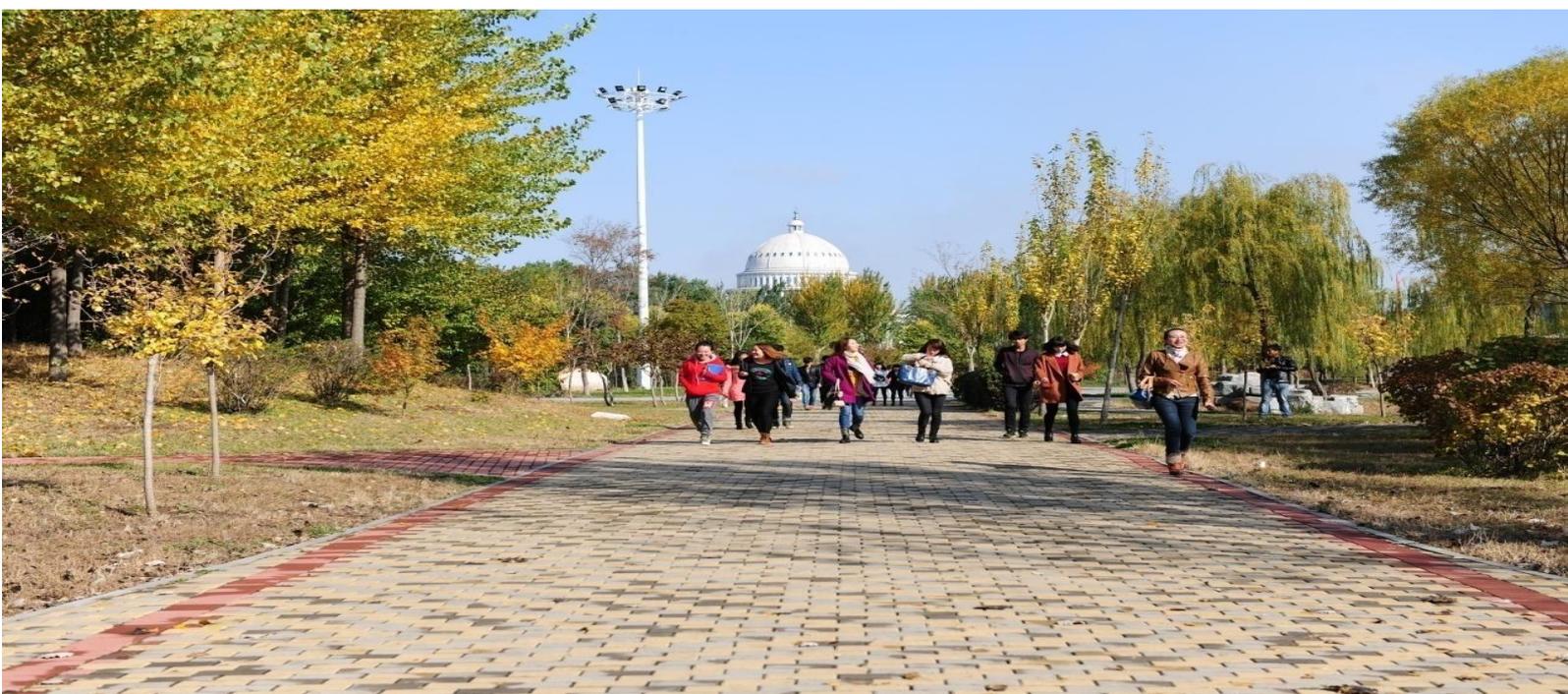




# 高等职业教育质量年度报告（2015）



# 目 录

第一章学生成长与发展.....	6
一、招生工作，形势继续看好.....	6
二、大学生活，充满阳光.....	7
三、技能大赛：展示学习成果与才华.....	12
四、就业工作.....	12
第二章办学条件与办学实力.....	14
一、基本办学条件指标.....	14
二、经费收支情况.....	15
1、学校经费收入情况.....	15
2、学校经费支出情况.....	16
三、专业建设.....	17
四、课程建设.....	17
第三章学校改革与发展的主要举措.....	18
一、校企合作:专业建设接地气.....	18
二、以综合性、系统化为目标进行专业建设，全方位开展全校各专业的评估.....	19
三、以考试管理为突破口，加强教学过程管理.....	19
四、以应用性和实效性为原则，规范教科研活动，提升研究质量.....	20
五、结构与质量并重，进一步加强师资队伍的建设与管理.....	21
六、高度重视校园信息化建设，加大投入，提升水平.....	25
七、以章程建设为核心，提升学校治理能力.....	26
八、服务交通行业，助力地区发展.....	28
九、国际交流与合作工作稳中有进.....	29
十、政府（主办方）履责.....	31
第四章高职教育办学的典型案例.....	32
一、旅游管理专业以实践教学和服务地方为抓手，全面提高应用型人才培养质量.....	32
1、以“能用、够用、实用”为原则，多渠道实现学生学习学做练一体化.....	32
2、以应用为导向，贯彻日常实践教学仿真化.....	34
3、抓“课证赛”融合，全力引导学生知识入门、技能入门、心态入门.....	35
二、信息工程系武警直招士官生培养见成效.....	37
三、汽车工程系引进企业培训机构，共建共享培训基地.....	40
1.国内一流的实训基地建设，提升了我校办学的硬实力。.....	41
2.广泛开展宝马企业员工培训业务.....	42
3.宝马生产学徒工计划.....	43
四、公路工程试验检测中心“以科研促检测、以检测养科研”进行对外检测经营工作.....	45
五、沈阳日报“出彩职校人”专栏报道我校优秀毕业生事迹.....	47
第五章问题与展望.....	48
一、存在的问题.....	48
二、今后发展的展望.....	49
附录.....	50
附表1 辽宁省交通高等专科学校“记分卡”.....	50

附表 2	辽宁省交通高等专科学校“专业大类月收入表” .....	50
附表 3	辽宁省交通高等专科学校“资源表” .....	51
附表 4	辽宁省交通高等专科学校“服务贡献表” .....	51

## 辽宁省交通高等专科学校人才培养质量年度报告（2015）

辽宁省交通高等专科学校坐落于历史文化名城沈阳，是全国首批 28 所国家示范性高等职业院校，全国毕业生就业工作 50 强院校。学校建于 1951 年，是新中国第一所公路交通类专门学校。在 63 年办学历史中，三易隶属（东北局、交通部、辽宁省交通厅），三易校址（沈阳皇姑区、抚顺新宾县、沈阳沈北新区），七易校名（东北交通学校、交通部沈阳公路工程学校、辽宁交通学校、辽宁省交通工程学校、辽宁交通学院、辽宁公路专科学校、辽宁省交通高等专科学校），历经坎坷，举办过中专、本科、专科、高等职业教育，走出了一条不平凡的发展道路。

学校目前占地 567891 平方米，建筑面积 26.8 万平方米，固定资产总值 6.1 亿元，教学仪器总值 1.09 亿元，图书馆藏书 102 万册。全日制在校生 9896 人，继续教育学员 2000 人，社会培训学员 8000 人次。学校现有专任教师 434 人，具有正高级职称 88 人，副高级职称 160 人，具有博士学位 29 人，具有硕士学位 183 人。学校拥有全国教学名师 1 名，全国模范教师 1 名，国家首批“万人计划”教学名师 1 名，省级教学名师 6 名，省级专业带头人 5 名，交通行业带头人 5

人。专业教师中“双师型”教师比例 79%，并建立了一支相对稳定、结构合理的兼职教师队伍。

学校设有：道路桥梁工程系、汽车工程系、机电工程系、信息工程系、物流管理系、建筑工程系、测绘工程系、管理工程系、轨道交通工程系、体育部、继续教育培训学院。有 8 个校内综合工程中心，7 个应用技术研究所。开设了 42 个专业，主干专业覆盖公路建设与管理、汽车后市场、物流业等交通行业和工程机械、机电装备制造、信息技术等地方支柱产业。在长期的办学实践中，学校坚持专业技术培养与综合素质培养“双线”并举的人才培养理念，不断提高育人质量，毕业生以“能吃苦、上手快、下得去、留得住”的良好信誉受到用人单位欢迎。多年来，学校初次就业率一直位居全省同类院校前列，连续多年第一志愿录取、录取分数位居全省同类院校最高。良好的品牌效应使学校形成了“报考率高、录取分数高、报到率高、就业率高、就业质量高”的良性循环。

近年来，学校先后荣获教育部“依法治校示范校”、“职业教育先进单位”、“2011 年全国职业院校魅力校园”、“第三届黄培炎优秀学校”，“2013 全国职业院校就业竞争力示范校”、“2012-2013 年辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”、“全国职业教育师资培养培训重点建设基地”、“全国交通运输行业继续教育培训示范基地”等荣誉称号。

2014 年度，学校全面贯彻落实全国职业教育工作会议精神，加快高职教育教学改革，深化学校内涵建设水平，在“服务为宗旨，就业为导向，产学研结合”方针的指导下，秉承“脚踏实地，追求卓越”的学校精神，着力提升人才培养质量并取得了显著的成绩。

## 第一章学生成长与发展

### 一、招生工作，形势继续看好

招生工作是学校人才培养的入口和起点，也是我校宣传自我，检验自我的重要窗口。为了更好的把学生工作做到位，我们在校园网建立了单独招生专栏，同时通过“中国教育在线”和辽宁电视台、沈阳电视台、辽宁日报、沈阳日报等主流媒体充分做好我校招生的宣传工作，不仅在辽宁，而且面向河南、河北、甘肃、山东、安徽、内蒙等省区开展招生宣传并提供电话咨询和网上咨询服务。

2014 年，学校单独招生 654 人，考生报名 6503 人，总体报录比 9.9:1，其中，道路与桥梁工程技术专业招生计划 35 人，考生报考 1796 人，报录比 51.1:1。

2014 年高考，在高职普遍招生低迷的环境条件下，一志愿报考我校考生 21794 人，报录比到达 10.3:1，居全省高校首位。道路桥梁学工程技术、道桥检测工程技术等 7 个专业

超过二本分数线，学校理工类专业录取最高分 491 分、平均分 441.5 分，最低录取线 423 分，高出三本分数线 43 分，高出高职分数线 223 分；文史类专业录取最高分 520 分、平均分 490.7 分，最低录取线 477 分，高出三本分数线 47 分，高出高职分数线 257 分。学校 2014 级新生报到率 92.9%，其中本省考生报到率 93.4%，外省报到率 91.1%。



图1 我校 2014 级新生军训校阅大会隆重举行

## 二、大学生活，充满阳光

学校把提高学生就业能力作为学生综合素质培养的出发点和落脚点，构建了基于第二课堂的学生综合素质培养活动性课程体系，推动素质培养“课程化”，入学教育、企业文化节和毕业生综合素质答辩等 16 门必修活动性课程贯穿人

人才培养全过程。一年级主要开展军训、入学教育、劳动周、文明修身、心理健康教育等活动性；二年级主要开展学风建设、团队合作、企业文化、职业道德等职业素质培育活动；三年级主要开展就业论坛、模拟面试和毕业生综合素质答辩等职业素质培养活动。学生在毕业时，除进行专业论文答辩之外，还要进行综合素质答辩，“双答辩”合格才能获得毕业证书。学校主编的《学生社会素质培养》和《学生职业素质培养》配套教材在高等教育出版社出版，被评为“十二五”职业教育国家规划教材。2014年，学校申报的项目“基于活动性课程的学生综合素质培养研究与实践”获得国家职业院校教育教学成果二等奖。



图2 学校举办2014级心理委员团队合作素质拓展训练

学校有各类学生社团共计23个，围绕主题教育、文化艺术、阳光体育、技能文化、社团文化这五大主题开展活动，

这些社团活动丰富了学生的课余生活，提升了我校学生的综合素质，在启迪学生智慧、开发学生潜能，培养学生正确的价值观念、高尚的道德情操、积极的人生态度、团结互助、勇于进取的团队精神方面发挥着至关重要的作用。

表 1 各类学生社团情况统计表

序号	社团名称	成立时间	社团人数	社团负责人
1	排球	2009 年	30	张轩
2	话剧团	2008 年	97	张婧
3	动漫	2009 年	34	程禹
4	足球	2013 年	50	朱振宇
5	篮球	2013 年	90	齐永红
6	网球	2010 年	36	高宽
7	志愿者	2008 年	150	王璐
8	羽毛球	2008 年	25	韩春鹏
9	展羽文学社	2005 年	50	赵金玲
10	演讲与口才	2005 年	30	刘德洋
11	记者	2007 年	35	谷慧玲
12	音乐爱好者	2008 年	45	段蓉
13	韩语	2013 年	22	马庆霖
14	英语	2010 年	64	李永辉
15	书画	2007 年	35	玄令博
16	日语	2013 年	60	王宇
17	现代舞	2009 年	100	王强
18	DIY	2012 年	60	丛琳
19	咖啡	2013 年	54	常亮
20	跆拳道	2012 年	130	陈俊积
21	魔术	2012 年	30	杨云帆
22	武术	2009 年	50	王毅恒
23	轮滑	2009 年	51	赵新



图3 环保模特秀



图4 第七、八、九期大学生青年马克思主义者培训班学员合唱表演



图5 “变废为宝”团队创意大赛

学校通过国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等奖助学金资助品学兼优、家庭贫困的学生，鼓励学生刻苦学习，报效社会。2014年，共资助学生5752人次，资助总额达695.293万元，资助额度大，惠及学生范围广。

表2 学生获得奖助学金情况一览表

序号	奖助学金名称	人均资助金额(元)	资助人数(人)	资助总额(万元)
1	国家奖学金	8000	10	8
2	省政府奖学金	8000	11	8.8
3	国家励志奖学金	5000	230	115
4	国家一等助学金	4000	462	184.8
5	国家二等助学金	2500	922	230.5
6	勤工助学金	1609	20	3.218
7	奖学金	354	4097	144.975

### 三、技能大赛：展示学习成果与才华

2014 年度，我校获得国家级学生技能大赛一等奖 7 项，二等奖 14 项，三等奖 18 项，优秀奖 3 项；获得省级学生技能大赛一等奖 9 项，二等奖 10 项，三等奖 12 项，优秀奖 9 项；获得校级学生技能大赛一等奖 10 项，二等奖 6 项，三等奖 5 项，优秀奖 1 项。

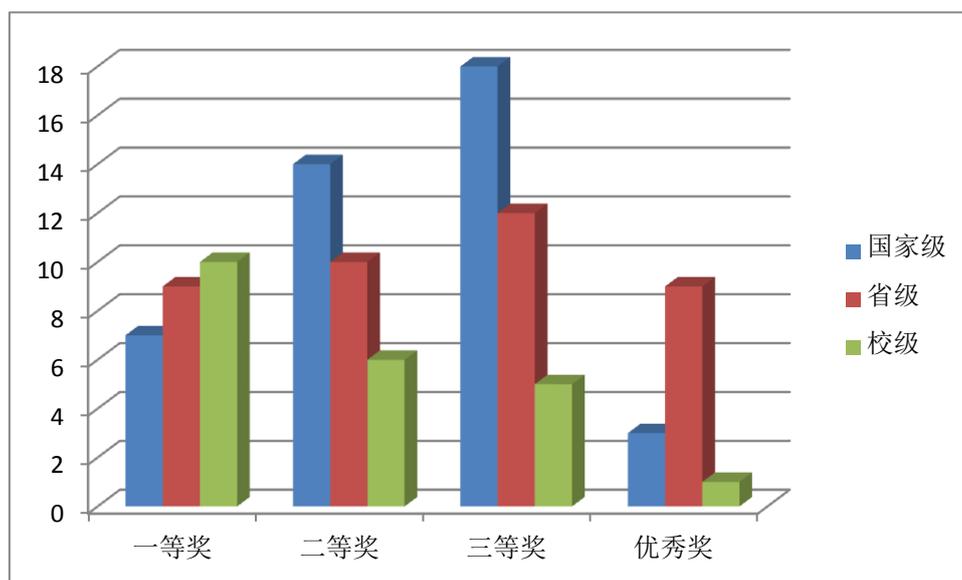


图 6 学生技能大赛获奖情况

### 四、就业工作

就业工作是学校工作的重中之重，是学校一切工作之纲。2014 的我校的就业工作仍然坚持学生处总协调，就业工作重心在系部，充分发挥专业主任的作用，强化“五级捆绑”的联动机制，调动多方参与就业工作的积极性。做实做细毕业生跟踪调查工作，密切与行业企业的联系。稳固既有就业市场，开辟省外和交通行业外的就业市场。创新就业服务体系，

保证学生高质量就业，开辟了网上就业专栏；向 700 多家企业单位邮寄宣传资料；各系充分利用校企合作、顶岗实习等形式，积极联系和邀请用人单位来校招聘。2014 年共举办大型招聘会 5 场，中小型和专场招聘会 195 场，提供就业岗位 12000 多个，毕业生到 1238 家企业就业。新增中土建设集团、中铁大桥局等 210 家用人单位，接收毕业生 724 人。通过手机短信平台、班级 QQ 群等媒介，及时发布就业信息；为往届毕业生办理改派 50 余人次；为往届毕业生办理毕业证书共 19 人；对 2014 届、2015 届 6380 名毕业生进行资格审查。315 人获求职补贴 15.75 万元，同时通过个性化的就业指导 and 就业推荐，帮助贫困毕业生实现了 100% 就业；利用暑期各系开展了毕业生跟踪调查。

此外，学校开设了创新创业教育的相关课程，坚持理论与实践相结合；组织开展了创业培训、创业大赛、职场精英大赛和模拟孵化等形式的创新创业实践活动，培养学生的创新意识和创业精神，提高了学生的创业能力。制定了大学生创业孵化基地运行管理办法，完善基地各项规章制度，为实现我校大学生创业孵化基地创业教育、创业培训、创业实训、创业孵化等多项功能提供保障。通过创业计划大赛共评选出 12 个大学生创业项目，成为首批入驻学校大学生创业孵化基地的项目。

2014 年，我校毕业生人数为 2963 人，截止 2014 年 8 月

30日，毕业生初次就业率97.91%，协议就业率86.03%，同比2012年分别增加0.2%和4.1%。其中高等级公路维护与管理等19个专业的初次就业率达到100%，建筑装饰工程技术等19个专业的初次协议就业率超过90%，汽车技术服务与营销等17个专业的初次协议就业率同比2013年提升超过5个百分点；汽车整形技术专业、印刷技术专业、机电一体化技术专业和公路机械化施工专业初次就业率和协议就业率都达到100%。在学校党委的高度重视以及各系和相关部门的共同努力下，较好地完成了学校年初确定的“初次就业率96%以上、协议就业率75%以上”的工作目标。

## **第二章办学条件与办学实力**

### **一、基本办学条件指标**

学校占地567891平方米，建筑面积268607平方米，教学仪器设备总值10921.65万元，固定资产60756.38万元，馆藏纸质图书55万册，电子图书7300GB，校内实践基地设备总值7123.71万元，设备总数为4922台套，教学用计算机1510台，校园网络出口带宽610兆，主干线路达到万兆，并实现双核心冗余，桌面接入达到千兆，校园实现了有线网络与无线网络的全覆盖。

根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》

（教发〔2004〕2号）中的工科高职院校5项指标对照，我校有两项指标略低于合格标准，远高于限制招生标准，两项指标远高于合格标准，我校生师比与限制招生要求略有差距，具体情况如下表所示：

表3 学校基本办学条件数据对照表

指 标	合格要求	限制招生要求	我校数据
生师比	18	22	25.08
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	15	5	76.04%
生均教学行政用房（平方米/生）	16	9	13.77
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	2500	11036.43
生均图书(册/生)	60	35	56

## 二、经费收支情况

### 1、学校经费收入情况

本年度，学校经费总收入为19044.9万元，主要来源为学费收入（26.10%）、财政经常性补助收入（56.02%）、其他收入（17.88%）。

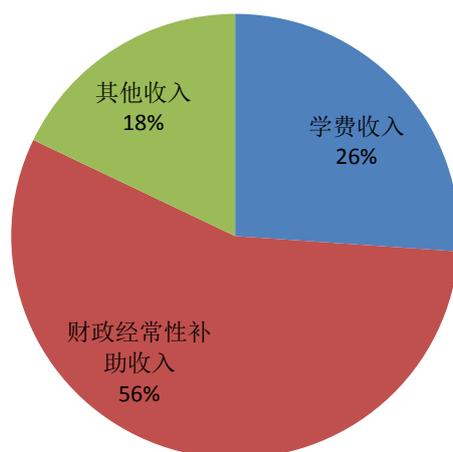


图 7 学校经费收入情况

## 2、学校经费支出情况

本年度，学校经费总支出为 20178.7 万元，依次包括教学改革及研究(0.39%)、设备采购(4.89%)、师资建设(1.74%)、日常教学经费(4.43%)、图书购置费(0.79%)、其他支出(87.76%)。总收入与支出比率为 1: 1.06。

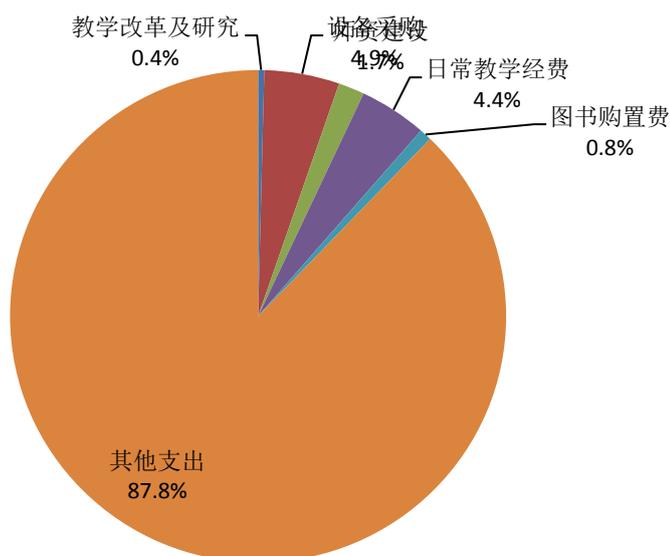


图 8 学校经费支出情况

### 三、专业建设

学校秉承“依托交通，服务地方”的基本办学思路，专业设置面向交通行业和地方支柱产业，主动适应交通行业发展和地方经济建设对高技能型人才的需求。目前，学校共设置 42 个专业，面向大交通行业的专业共有 22 个，覆盖公路交通、轨道交通、物流运输、汽车工程等四个领域，面向地方支柱产业的专业有 20 个，主要分布在工程机械、机电装备制造、信息技术、经管和旅游等五个领域。

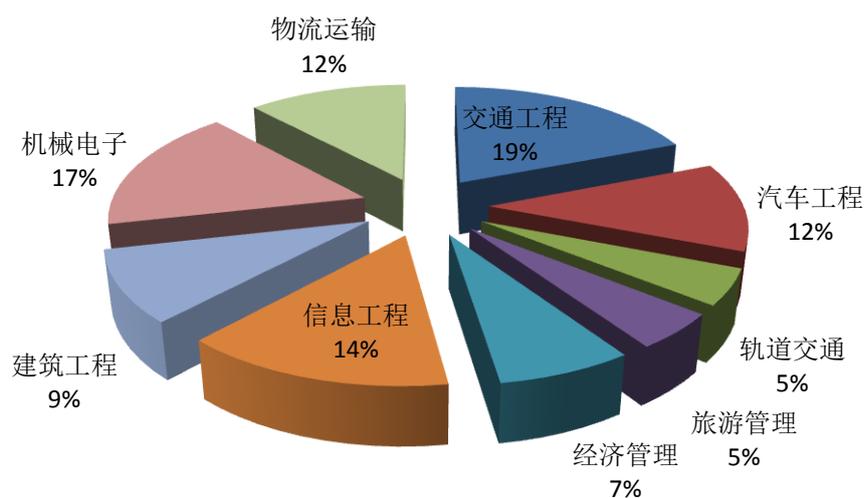


图 9 2014 年我校专业按经济领域分布结构图

### 四、课程建设

2014 年，全校共开设课程 1293 门，其中公共课 114 门，专业基础课 165 门，专业课 1014 门；课时总数为 119955 学时，其中实践学时为 36400 学时，占到总学时的 30.34%。从

专业课程的类型看，纯理论课有 369 门，占 28.54%；理论+实践课 597 门，占 46.17%；纯实践课有 327 门，占 25.29%。

目前，学校有国家级精品课程 6 门，省级精品课程 31 门。

### 第三章学校改革与发展的主要举措

#### 一、校企合作:专业建设接地气

多年的办学经验告诉我们，高职教育培养目标的一线物质，决定了只有与企业携手，真正了解企业的需求，真正让企业了解学校，让学生经历企业的环境磨炼，拉近了学生在校学习与在企业工作的时空距离，提高了学生的学习目的感，同时也使学校的工作做到有的放矢，真正培养企业需要的、适合社会需求的一线应用型人才。通过校企不同层次、不同深度的合作，不但能提高学生实践动手能力，优化师资队伍的结构和提升教师的实践能力水平，同时还可以使专业实现自身的虚拟经营和弹性扩张。

为适应地方区域经济和交通行业对高技能人才的需求，学校成立了辽宁省汽车服务职业教育集团，开展校企之间、校际之间的多项合作。学校与中铁集团、中国建筑、华晨宝马汽车有限公司、丰田汽车（中国）投资有限公司、沃尔沃建筑设备公司、辽宁省测绘质检站、沈阳地铁集团有限公司、

德邦物流公司、锐捷网络公司、北京港澳瑞士中心酒店等 300 余家企业开展实质性校企合作，校企双方共同确定培养目标、共同确立课程体系及教学内容，充分利用各自的教育资源，采取“引企入校”、“工学交替”、“订单班”、“校企 2+1”等多种有利于人才培养的工学结合育人模式，取得了显著成效并在同类院校中起到了示范作用。2014 年，校内所有专业有企业专家全程参与教学、所有专业都与企业签订有校企合作人才培养协议，实现校企间的信息和资源共享和人才培养的共同参与。

## **二、以综合性、系统化为目标进行专业建设，全方位开展全校各专业的评估**

为促进学校系部和专业的健康发展，学校从 2010 年开始，研发了以系部和专业为对象的发展状态评价体系，利用“高职院校人才培养工作质量数据平台”和补充的人才培养过程数据进行评价，并全校公布评价结果，有力促进了学校内部管理科学化进程。

## **三、以考试管理为突破口，加强教学过程管理**

为加强教学管理科学性、规范性，学校以考核管理为突破口，主要做了三件事：

课程考核的过程管理。建立课程过程考核管理档案，并

对各系理论课程考核进行全面的统计，包括平时的作业，课堂表现、出勤、中考等过程环节都要有成绩记录，按照统一制定理论课程过程考核成绩表填写。

教考分离改革试点。根据课程的不同性质有选择性地组织各系 151 门课程进行教考分离改革试点，试点效果良好。

启用考试管理平台。为支持考试改革，学校本学年开始在全校范围内组织考试管理平台使用培训，实现各系特色教学资源信息化工作。

相信经过两至三个学期的过渡，我校考试管理的过程化、规范化、科学化将上一个台阶。

#### **四、以应用性和实效性为原则，规范教科研活动，提升研究质量**

为提升学校的教科研整体质量和水平，学校建立健全和完善了我校《科研工作管理办法》、《科研经费管理办法》等七个管理制度。

2014 年，我校获纵向科研课题 18 项，其中：科技厅博士启动课题 1 项、省交通厅参与课题 3 项、教育厅课题 3 项、沈阳市社科联课题 10 项，上级资助的科研经费共计 97.5 万元。获得纵向教研课题 23 项，其中：省规划办课题 9 项、省高教学会课题（外语专项）3 项、市教科工委课题 4 项、交通教指委课题 2 项、外语教指委课题 3 项、省体育学会课题 2 项。2014 年获得国家级教学成果二等奖 3 项。



图 10 我校召开应用技术研究所工作研讨座谈会

## 五、结构与质量并重，进一步加强师资队伍的建设与管理

“大学不是有大楼而是有大师”，这是对学校师资队伍在教育中所起作用的精辟概括。强大的师资队伍是学校科学发展的坚强基础，师资水平是保证教育质量最具活力的关键因素。我校高度重视师资队伍的建设工作，主要通过目标明确、程序严谨的人才引进工程和双师队伍构建工程以及“优秀人才支持计划”平台，使学校的师资队伍建设工作循序渐进，扎实有效，成果显著：

1、坚持结构优化、持续发展为指导思想，注重理论与实践能力相结合，科学开展 2014 人才引进工作。

2014 年度以重点引进学校交通类主干专业高层次人才，逐步形成学历结构、学缘结构、年龄结构合理的教师梯队，

加大引进行业资深专业人才，逐步加强双师型队伍建设工作相结合的工作原则开展人才引进工作。本年度共计引进专门人才 10 人，其中，博士 2 人，硕士 6 人（紧缺专业 5 人，有海外学习经历 1 人），高级技师 2 人（在本行业内具有较高业务水平的专业人才）。

2、根据学校《教职工能力提升管理办法》，按照项目管理模式，以教师能力提升为重点，进一步的加大培养力度，在校内外开展多种形式的教师能力提升培训工作。本年度，学校共计送培 124 人次，其中，双师培训、专业技能培训、岗前培训、业务培训等 89 人次，企事业实践培训 35 人次。有效的提升了学校各级各类教职员工的业务水平。2014 年我校获国家“万人计划”第一批教学名师 1 人，新增省级教学名师 1 名，省级专业带头人 1 名，获得黄炎培杰出校长奖 1 项。进一步提升了我校教师高层次人才队伍的建设水平。

2014 年度，我校获得国家级教师技能大赛一等奖 1 项，优秀 6 项；获得省级教师技能大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项，优秀奖 1 项；获得校级教师技能大赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项，优秀奖 2 项。

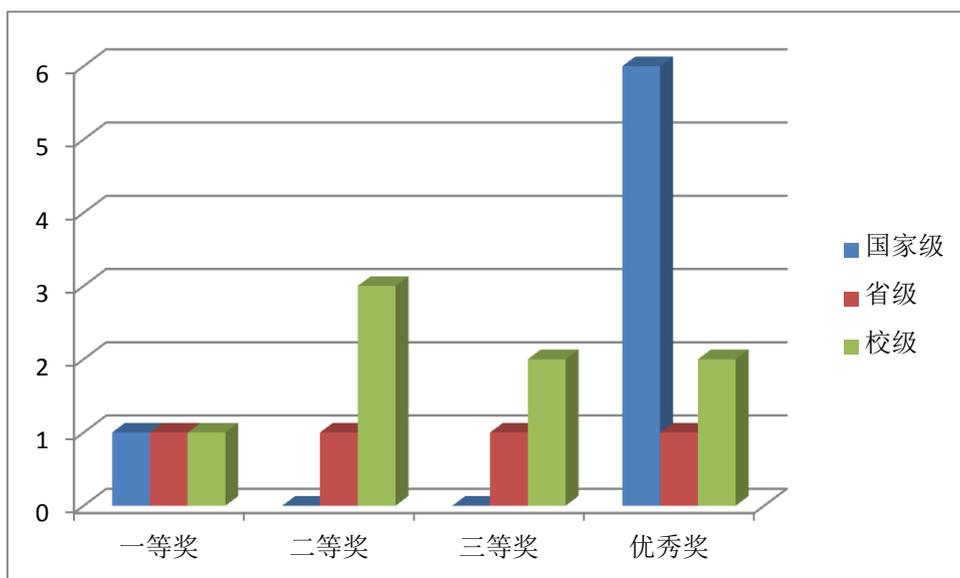


图 11 教师技能大赛获奖情况

3、加强管理，科学指导的继续推进学校两个层次的“优秀人才支持计划”，促进各类型人才脱颖而出。

为更好的开展学校领军人才队伍的建设工作，促进学校优秀人才的快速成长，在连续两年共投入 120 万支持 30 名优秀教师成长计划的基础上，2014 年我校继续推行“优秀人才成长支持计划”。目前已经完成了个人自荐、专家推荐、大会竞聘，选举投票等程序，进入公示期。为了保证优秀人才支持计划的有效实施，在严格选拔程序的同时，我校还实行严格的年度考核工作，通过进度汇报、专家答辩等环节对优秀人才建设工作提出了科学的指导，对切实打造学校优秀的人才队伍和发挥人才队伍的带头作用起到了保驾护航的效用。



图 12 2014 年学校第三届优秀人才成长计划选拔演讲大会



图 13 我校召开首届优秀人才成长支持计划项目进展汇报工作会议

4、坚持校企合作，有效共享社会优秀人才资源，建设一支相对稳定、精干高效的外聘兼职教师队伍。

按照学校《外聘兼职教师管理办法》，充分调动行业企业优秀人力资源参与专业建设、课程改革和教学工作，为企业

业兼职教师全程参与教学和课程改革搭建平台，有效促进校企之间的深度合作。2014 年度我校外聘兼职教师达到 286 人次，其中，独立授课教师（理论、实验）77 人次，独立承担实训教学 34 人次，独立承担校外顶岗实习 47 人次，“结对子”教师 128 人次。

5、坚持以提升质量为标准，以科学性、导向性为原则，充分发挥学生专业导师在学生“双线培养”中的作用，2014 年，我校继续加强对学生专业导师的管理工作，继续实行学生专业导师工作手册管理，集中检查 2013 年度学生专业导师工作手册，指导并完成了 2014 级新生的专业导师配备工作，保证“导师制”在人才培养和就业工作中发挥积极的促进作用。

## **六、高度重视校园信息化建设，加大投入，提升水平**

学校高度重视校园信息化建设和现代信息技术装备的投入，经过近两年的建设，学校现代信息技术装备水平有了明显的提高。

1. 硬件环境：学校目前已经实现有线网络与无线网络的全覆盖，其中有线网络信息点达到 8000 个，无线 AP 达到 3000 个，校园网主干线路达到万兆，并实现双核心冗余；桌面接入达到千兆；校园网络出口线路总带宽为 610 兆，其中联通、电信、移动线路各 200 兆，教育网线路 10 兆，可实

现师生在校园内随时、随处访问校园网及互联网。

学校目前有用于学生使用的计算机 2838 台，生均约 0.3 台，其中 2013-2014 年新增 488 台；教师用计算机 901 台，其中 2013-2014 年新增 168 台；公共及专业计算机机房 23 间；有公共多媒体教室 51 间，专业多媒体教室 20 间，语音教室 2 间，录播教室 1 间；学校已计划 2015 年再增加多媒体教室 41 间，使全校公共教室全部多媒体化。

## 2、软件环境

学校目前已经搭建了数字化校园平台，在全校范围内实现信息标准统一、公共数据交换、统一身份认证、统一信息门户。目前运行的软件系统有：一卡通系统、OA 办公自动化系统、工作过程管理系统、人力资源管理系统、学生工作管理系统、教务管理系统、教学资源与教学管理平台、图书管理系统、资产管理系统、电子邮件系统、VPN 等，有力地保障了学校教学管理的高效运行。

## 七、以章程建设为核心，提升学校治理能力

我校作为全省 7 所试点院校之一，以制定大学章程为中心，结合学校机构设置改革和全员聘任以及新一轮质量工程建设，开展现代大学制度建设工作。

1、完善了《辽宁省交通高等专科学校章程》。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和有关

法律法规要求，结合学校历史与发展现实、办学特色与校园文化，完善学校章程，明确学校价值追求与办学目标，确立学校内部治理结构，明晰内部组织及其人员的权利、责任及行为规范。并以此为契机，学校为进一步全面深化内涵建设，切实提升管理水平，把2014年作为管理提升年，截至目前共清理、完善和修订规章制度137个，其中新建17个、修订完善75个、继续使用40个，废止5个。目前完成了教学、学生、财务、继续教育、资产管理等规章制度建设40个，制度体系和管理机制建设取得初步成效。

2、健全考核激励制度，加强系部班子、管理队伍和干部队伍建设。学校制定了《模范集体、模范个人评选奖励办法》，修订完善了《部门领导班子及中层干部年度考核办法》、《基层党组织和党员综合考核评价办法》，加强了部门班子和党员队伍考核评价。修订完善了《教职工年度考核评价体系》，制定了《学校年度考核奖励体系》，健全了考核评价激励机制，管理队伍工作执行力和管理水平有所提高。

建立操作性强的具体考核体系。按照过程管理和目标管理并重、分项考核与综合考核相结合的原则，从教学、科研、学生工作等对教学人员进行分项考核；从工作落实、服务态度、服务质量、工作创新、发现解决问题能力等对机关人员进行综合考核；从服务态度、服务质量、发现解决问题能力等对教辅和后勤人员进行综合考核；从发展思路、工作落实、

开拓创新、管理水平等对中层干部进行综合考核；从群众测评、先进性等对共产党员进行综合考核。同时，保证考核结果的使用。把考核结果运用于职称评定、职级聘任、干部任用、分配调整等方面。彻底转变各级管理部门职能和工作作风，提高管理水平和工作质量。

## **八、服务交通行业，助力地区发展**

成人教育是学校对接社会、服务社会的重要窗口，2014年度我校完成了人社厅2014年高级研修班100名高级管理人员的培训计划、完成了省路政局102人财务管理人员的新会计制度培训、完成省运输局客管处80人的城乡道路客运成品油价格补助业务培训、完成了公路局312人的养护巡查业务培训和395人的辽宁省交通运输工程建设企业安全生产标准化考评员培训。



图 14 我校承办的全省交通系统安全考评员培训开班典礼

## 九、国际交流与合作工作稳中有进

学校在国际合作办学工作上的主导思想是通过选择国外高水平的职业院校、本科院校的合作与交流，促进学校在专业建设水平和学校知名度方面得到进一步提升。

1、2014年4月24日，根据《中外合作办学项目备案编号的复函》教外司办学〔2014〕684号，我校汽车系与加拿大百年应用文理与技术学院合作举办的“汽车检测与维修技术”专业获得教育部国际合作与交流司批准，中外合作办学项目备案编号核定为：PDE21CA3A20130747N。

该项目实施“2+1”办学模式，完成该项目教学内容的学生将获得加拿大百年理工学院的毕业文凭和我校的毕业文

凭。现有 2013 级和 2014 级两个班级共 37 名学生就读于中加合作班。

加拿大百年应用文理与技术学院两名教授和国际部两位老师在 6 月 10 日到 6 月 19 日到我校汽车系“汽车检测与维修技术”专业进行了教学，并与我校机电工程系相关专业教师进行了专业交流。



图 15 加拿大百年应用文理与技术学院教授到我校汽车工程系考察交流

2、与英国 Ulster 大学商学院院长确定了我校赴 Ulster 大学专业教师培训工作；2014 年 3 月 31 日，Ulster 大学语言中心教师对 2013 级“国际会计”班学生进行了语言考试。2014 年 5 月，安排我校管理系四位教师赴东北财经大学国际学院，参加东北财经大学与英国 Ulster 合作项目的课程教学培训。

3、2014年，聘请了美国排名前50的华盛顿大学毕业的美籍外籍教师一名，承担学校合作办学项目的口语、听力课程的授课工作。

## 十、政府（主办方）履责

我校属于辽宁省交通厅，作为主办方，交通厅长期以来对学校的发展给予高度的关怀和支持，从学校的干部队伍建设、学校的规模发展、专项建设各方面无微不至，在交通厅的协调下，我校与系统内的企业建立了密切的校企合作关系，在专业建设、师资队伍建设、课程建设、实训基地建设和学生就业等方面，形成了得天独厚的传统优势，为学校近年来的快速发展提供了优越的环境和条件。2006年至2014年，除每年1000万元的正常经费外，在基本建设、征地、专项等方面给予学校的投入合计达20570万元。

12月12日，省交通厅刘焕鑫厅长陪同省武警总队司令员于文福少将到我校就学校与武警总队联合培养士官生情况进行调研，他表示，省交通厅将全力支持双方定向培养直招士官合作项目，竭尽全力为部队现代化建设培养人才。

2013年7月19日，省交通厅副厅长葛方、副巡视员杨清、科技处处长聂鹏一行3人来校检查指导工作。在听取学校工作汇报后，对学校高职办学发展给予了肯定，并表示，省交通厅将一如既往的支持学校发展建设，为学校快速高质

发展护航。希望学校领导班子团结带领全校师生员工，扎实工作、开拓创新，不断提升办学质量，培养更多更优秀的高技能人才，为辽宁地方经济社会发展和辽宁交通事业振兴做出更大的贡献。

## **第四章 高职教育办学的典型案例**

### **一、旅游管理专业以实践教学和服务地方为抓手，全面提高应用型人才培养质量**

旅游管理专业是我校为适应地方旅游业快速发展的需要，于 2007 年招生的一个新专业，由于该专业成立的时间比较短，也因此没有历史包袱，成立伊始就大胆创新，勇于改革，在人才培养和社会服务等方面都取得了明显的进步。

#### **1、以“能用、够用、实用”为原则，多渠道实现学生学习学做练一体化**

旅游管理专业在抓好常规教学的同时强化教学创新，根据教学内容和高职高专学生的特点灵活地运用了项目化教学法、行动导向法、模拟教学法、体验教学法、角色扮演法等多种多样的教学方法。用开放式的教学手段代替了封闭式的课堂教学手段，采用教室与校内、校外实训基地结合的校企深度合作培养手段。

旅游管理专业是综合性和实践性较强的一个专业，所以

要充分利用入学后的第一课，积极引导他们，让他们更好地学好专业知识，更好地适应将来就业的需要。除了进行专业介绍外，同时学生在专业教师的带领下，赴沈阳君悦酒店和沈阳万达文华酒店开展了以行业认知篇为主题的新生入学教育活动。学生们通过第一次与酒店企业的亲密接触，了解了酒店的工作环境、岗位设置、管理模式、岗位职责、薪资体系等内容，同时聘请酒店的相关负责人在企业内举办了专题讲座。使同学们初步接触到了行业发展现状和企业基本内部运作模式，既增长了见识，又增强了对于专业的认知和归属。认识到学习重要性和紧迫性，重新定位并规划自己的理想和努力方向，为今后的职业生涯打下坚实的基础。



图 16 专业实训的一些回忆

## 2、以应用为导向，贯彻日常实践教学仿真化

充分利用学校的餐饮实训室、茶艺实训室、校史馆、模拟导游实训室等进行仿真模拟训练。与此同时，为学生提供更多的旅游工作真实环境体验。创造机会让学生参加各级政府、旅游企业举办的一些大型活动，让学生以旅游工作者身份体验旅游接待工作；与多家旅游企业建立长期的校企合作关系，利用黄金周、寒暑假、顶岗实习的机会到旅游企业实习，通过真实环境体验，掌握企业的操作流程和服务规范。

2014级新生开学之初，我校党委工作部、学生处与各系联合组织新生参观了校史馆，全面开展新生校史教育活动中，2013级旅游管理专业部分学生担任校史馆解说员，为全校3500名学生讲解学校的历史。在活动中，旅游管理专业学生们既介绍宣传了交专的历史和文化，同时对讲解员一职进行了现实实践。“九一八”事变83周年纪念日，我校共青团组织开展“勿忘国耻、圆梦中华”爱国主义教育系列活动中，由旅游管理专业的学生们组成的博物馆讲解员，带领全校新生参观了九一八历史博物馆，通过他们的精彩讲解，使新生的心灵受到了极大的震撼、思想受到了洗礼。通过一系列的实践活动，提高了旅游管理专业学生的专业技能和综合素质，也充分发挥了旅游管理专业学生的专业优势，增强了自信心，丰富了实践经验。



图 17 新生入学教育丰富多彩

### 3、抓“课证赛”融合，全力引导学生知识入门、技能入门、心态入门

旅游管理专业的教师教学经验和实践经验丰富，有的专业教师长期从事全国导游资格考试笔试课程的教学工作，并常年担任导游岗前培训工作，担任全国导游资格考试口试评委，对导游考试的内容、题型、知识点有比较准确的把握，在长期的教学、培训过程中积累了一套切实可行的方法，2013 年旅游管理专业 81 人参加导游资格考试，通过 49 人，通过率为 60.49%，远远高于我省 20% 的通过率。同时我校是全国餐饮服务业旅游人才培养基地，每年都有教师和学生参加并通过酒店管理师、旅行社计调师和旅游咨询师的培训和考试。

教学方式上主要是在抓好教学主课堂的同时强化旅游赛事课堂，利用各种实训时间举办各种大赛，如举办导游风采大赛、旅游线路设计大赛，餐饮服务大赛、茶艺服务大赛，贯彻“以赛促学、以赛代训”。

在全省旅游院校服务技能（导游服务）大赛中，12级旅游管理专业宋迎雪、李双两名学生凭借冷静沉着、机制出色的发挥，最终分获英语导游服务的二等奖和普通话导游服务的三等奖。



图 18 技能培训力求接近实际

为全面提升我校旅游管理专业实践教学质量、提高学生的专业素质和实践能力，举办首届“紫金丽亭”杯茶艺大赛和“紫金丽亭”杯餐饮摆台技能大赛，大赛由北京紫金丽亭酒店赞助。在比赛中，选手们操作规范、动作娴熟，展现了旅游管理专业学生扎实的基本功底和优雅的气质风貌。大赛为今后的实训课程开拓了新的途径，为学生技能展示搭建了平台。旅游管理专业积极组织学生参与各种技能比赛，通过

大赛的竞技，引领并促进了旅游管理专业课程建设。



图 19 “紫金丽亭”杯茶艺技能大赛



图 20 “紫金丽亭”杯餐饮摆台技能大赛

## 二、信息工程系武警直招士官生培养见成效

2014年9月，我校信息工程系和武警辽宁省总队联合招收的首批48名武警士官生入校就读，在学校与武警部队的共同管理下，学生们从自身修养、学习态度、军事理论等方面有了很大的提升。

入校开始针对士官班建立模拟区队、班制度，两个班级士官生各模拟编为一个区队，并设区队长一名，指导员一名。专业各个寝室设置为班，设班长一名。制定了严格的作息时间表，同时依照部队的管理模式，士官班居住的寝室楼层楼道、卫生间、晾衣间、会议室清洁工作均由士官生来完成，每天由区队长、指导员进行检查考核。走进士官班居住的寝室以及存放军需用品及个人物品的仓库都会有眼前一亮的感觉，来到这里就像置身军营一样，所有的物品都是统一摆放，从洗漱用品、书籍摆放、内务整理到仓库物品摆放都是严格按照部队模式整理摆放。

日常教育教学活动中，由区队长、指导员轮流值岗，统一带队到教室、体育馆、图书馆、自习室开展教育教学活动。校园内，我们经常会看到身着武警军装的士官生整齐划一的行走在道路上，成为了一道亮丽的风景线。除了完成学校制定的教学任务外，学生们还在武警部队参谋的带领下完成了《人民军队导论》《军人思想道德和法律基础》课程，自身的军事理论素质也得到了提升。

不仅学校对士官班学生管理给予了高度重视，上级领导和武警总队领导也一直很关注士官班学生在校情况，省交通厅刘焕鑫厅长、武警总队司令员于文福、参谋长何利分别来校看望士官班学生，了解学生学习、生活状况，对学生目前状况给予了高度评价，这也很大程度鼓舞了士官班学生的士

气，同学们也将在上级领导以及武警总队领导的关心关怀下，在学校和部队的教育管理下时刻以军人标准严格要求自身，为毕业走向武警部队奠定坚实的基础。



图 21 刘焕鑫厅长陪同于文福司令员一行观看士官班学员学习情况



图 22 士官班学员统一在图书馆阅览图书

### 三、汽车工程系引进企业培训机构，共建共享培训基地

汽车工程系引进汽车服务类国际知名企业的培训机构入校，实施校企合作共建共享型丰田 T-TEP 培训基地和宝马（沈阳）培训基地，不仅为在校学生的订单培养创造了条件，同时也为相关企业员工深造提供了有力的支持。

学校在汽车检测与维修技术专业和汽车电子技术专业中引进丰田一般维修课程体系，结合我校实际情况，针对学生就业的岗位综合能力，进行深入调研，在丰田汽车公司售后服务部、丰田品牌“4S”店和学校共同合作下制定了该项目的人才培养方案。学生经用人企业和学校筛选组建“丰田

班”，实施“订单式”的人才培养模式。

宝马（沈阳）培训基地目前拥有三个培训单元，其主要功能是承担“宝马班”订单学生的教学和实训任务，同时承担宝马品牌汽车北区经销商和沈阳华晨宝马工厂的员工培训，为全面提升经销商的售后服务水平和生产商员工的生产技能提供支持。

### **1.国内一流的实训基地建设，提升了我校办学的硬实力。**

为了保证能够达到 BMW 高标准的培训质量，学校方面投入了大量的人力、物力、财力建立了高标准的教学场地，一流的教学仪器和设备，配备了优秀的教学团队。在教学场地方面，学校独立规划了宝马（沈阳）培训基地，并按宝马汽车的装饰风格进行布局，占地面积 900 m<sup>2</sup>，基地拥有专属多媒体理论实训一体化教室 3 间，汽车展示厅 1 间，办公室、库房等。

在教学仪器和设备方面，宝马公司在宝马整车、发动机、专用工具、电脑及其他设备等硬件方面也给予了大力支持，赞助设备总值达 700 余万元，达到了与德国相同的硬件水平；拥有的教学资源包括宝马车辆 5 台、多媒体教学设备 3 套，轮胎扒补机 1 台，动平衡仪一台，四轮定位检测设备一套，宝马发动机 4 台及其它专用汽车检测设备和专用工具。

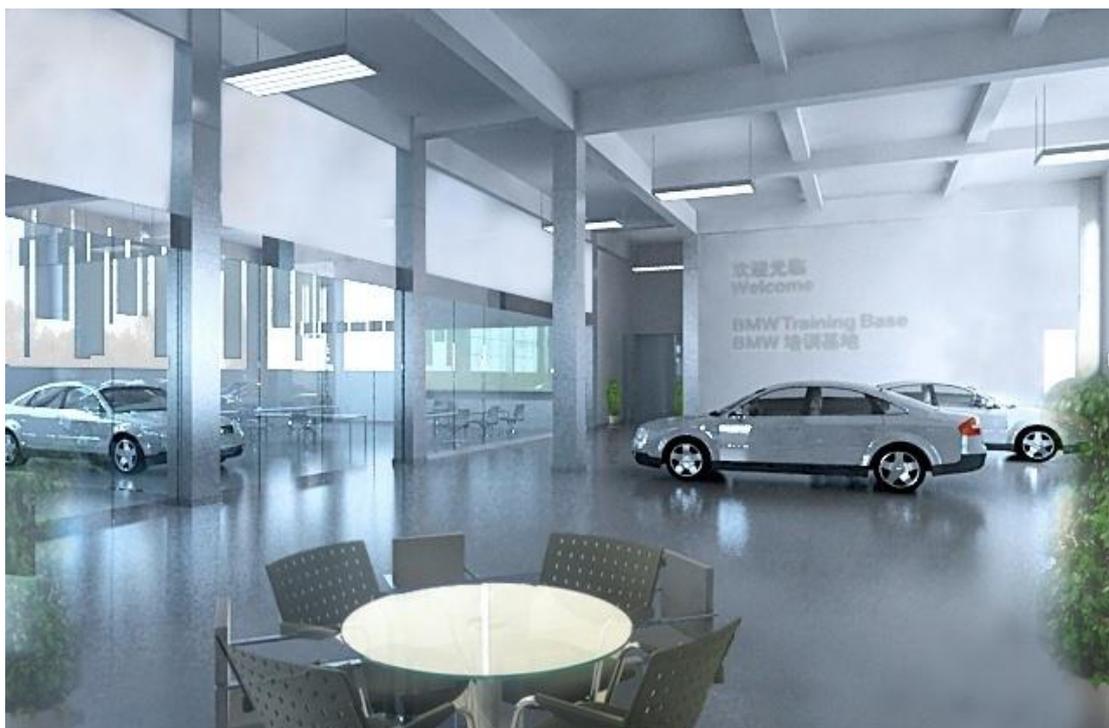


图 23 宝马（沈阳）培训基地

## 2. 广泛开展宝马企业员工培训业务

宝马（沈阳）培训基地的开展对企业服务主要有三方面。一是面向宝马 4S 店经销商员工的培训主要是宝马技术导入培训和宝马机电工培训。二是面向沈阳华晨宝马汽车有限公司的培训，主要是总装车间、物流车间和车身车间员工的技术导入培训。三是面向本校学生的培训是采用德国“双元制”的教学模式，开展华晨宝马工厂生产学徒工计划，为宝马 4S 店的售后服务和沈阳宝马汽车有限公司的总装车间、物流车间和车身车间输送一线技术人才。

沈阳宝马培训基地主要的培训范围为东北地区和华北地区宝马 4S 店员工、沈阳华晨宝马汽车有限公司员工和本

校学生提供技术培训。基地共有三个培训单元和一个展厅。每个培训单元按照宝马公司的要求，要能够满足 12—16 名学员培训学习任务。目前，已经提供了 2000 多人次的各种培训，教室的利用率达 80%。

### 3.宝马生产学徒工计划

该项目针对我校三年级学生进行实施，致力于引入德国培养汽车行业人才的双元制教育模式，为生产学徒提供先进的汽车及汽车设备知识，同时通过在华晨宝马生产车间的实习机会提升其实践能力。通过宝马学徒工计划内全部课程学习的学生，可直接被录入为华晨宝马的正式员工。

宝马班学生采取“订单制”培养。为华晨宝马的生产线培养符合宝马要求的合格“学徒工”；为华晨宝马经销商培养符合宝马要求的机电维修工。宝马班学员在汽车相关专业（汽车检测与维修技术、汽车电子技术、汽车整形技术专业）的毕业生中选择。学生本着自愿的原则参与遴选，宝马班学员要求具有较高的综合素质、全面系统的专业理论知识、较好的团队协作的能力、一定的沟通及语言表达能力等。组班的基本流程如图。

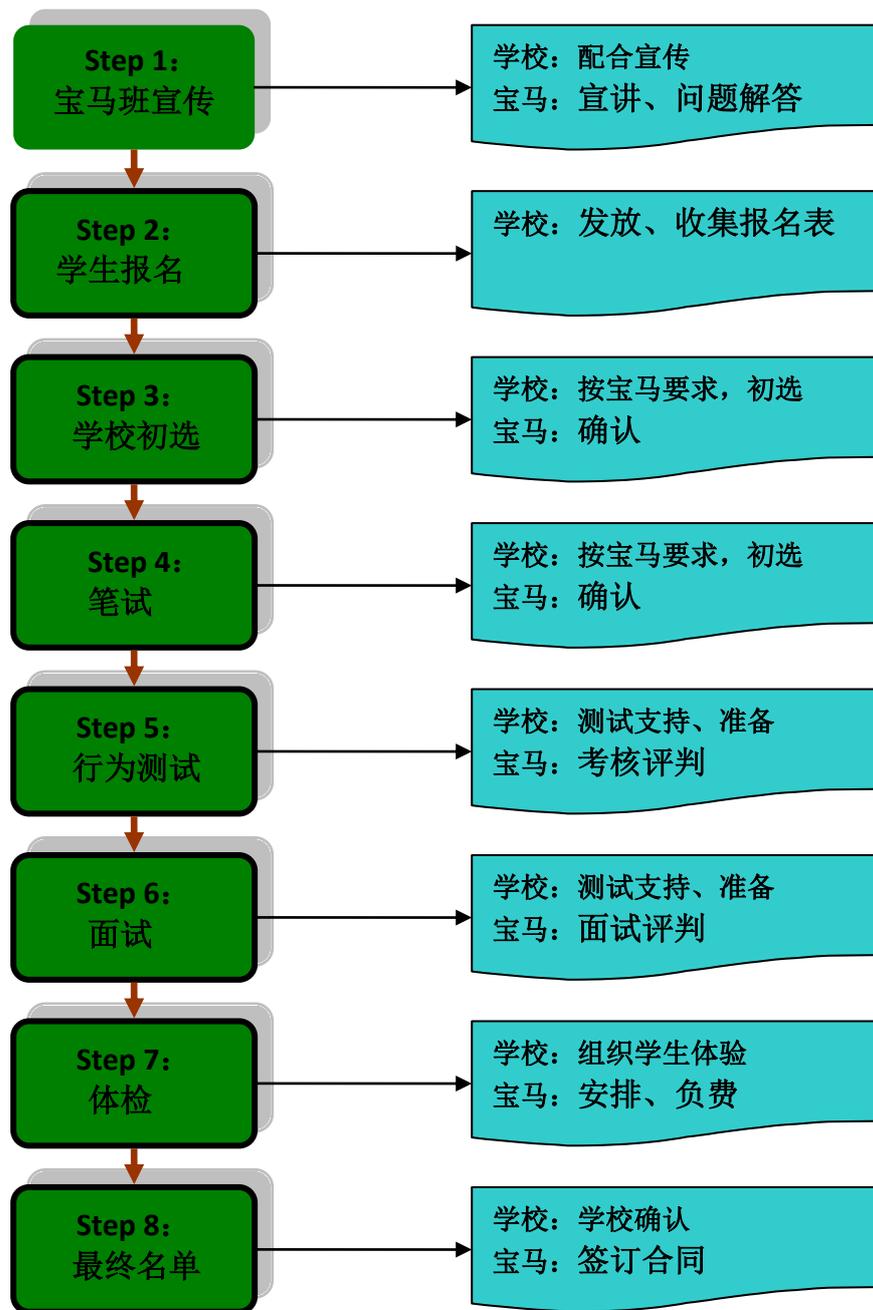


图 24 宝马班组班的基本流程图

在开展校企合作探索适合汽车行业发展的高职办学模式的过程中，我们体会到，有效的校企合作项目可以使学生所学理论知识与实践紧密结合，缩短了学习—实践、再学习—再实践的过程，符合人才成长规律和教育规律，能够培养出更为适合行业企业需要的高素质劳动者和技能型人才，增

强了学生的就业能力。

#### 四、公路工程试验检测中心“以科研促检测、以检测养科研”进行对外检测经营工作

公路工程试验检测中心承担了省公路局、质监局、高建局、沈阳市城建局、沈阳市交通局等检测项目，在检测过程中，中心人员发扬科学、严谨、扎实、准确的精神，得到了业主和委托单位的信任和好评，创造了良好的经济和社会效益，主要完成与正在进行的项目有：1、桃仙机场跨线桥交工验收检测；2、中朝--鸭绿江大桥材料检测；3、“佟沟互通立交区”高速公路交工验收检测；4、抚顺章党大桥质量鉴定检测；5、桃仙机场改扩建工程质量控制；6、沈阳市一、二环道路改造工程路面检测；7、桥梁健康远程监控与安全评估；8、建昌至兴城高速公路五座隧道十个洞的施工监控任务9、辽滨高速公路桩基检测；10、沈阳四环大桥、特大桥桥梁检测项目。



图 25 我校承办沈铁高速公路改扩建工程试验检测人员培训开班典礼

## 五、沈阳日报“出彩职校人”专栏报道我校优秀毕业生事迹

**B7**

**教育前沿**

编辑：王若若 责任编辑：王  
本报热线：96009 2269

### 从国企中层到私企高管： 一名高职毕业生10年华丽转身

从高职院校毕业10年，从最基层的仓库管理做起，在已经升任大型国企的中层管理干部后，毅然跳槽成为一家物流企业的总经理，目前年薪达到十几万元……这样的经历听上去有些像天方夜谭，但是辽宁省交通高等专科学校2001届物流管理实务专业毕业生姜本茂，就这样实现了职场上的华丽转身。

#### 高职三年：学习实践两不误

2001年，高中毕业的姜本茂面临了人生的第一次重要选择。高考分数距二本线仅十分之差，在去一所普通的三本院校还是一所一流的高职院校之间，他毅然选择了后者。“我家是大连庄河农村的，当时听家里一个亲戚说这个学校毕业好找工作，于是就来了。”

当时，“物流”还是一个家长陌生、学生迷茫、学校摸索的新兴专业名词。入学后不久，姜本茂就凭着自己刻苦钻研的劲头和良好的沟通组织能力，当选为物流管理系的学生会主席。在学校的3年里，他一边认真学习理论知识，一边扎进实验室里苦练各种操作软件。“在中外运等公司实习的那一年，我一直在研究学习企业应用的最先进的物流管理软件，将自己所学的知识与实际操作结合在一起。”

#### 初入职场：6年完成“三级跳”

2004年，姜本茂大学毕业，加入了求职大军。在中铁十三局物资贸易公司工作一年后，姜本茂感觉到工作内容和自己所学专业不是很对口，他毅然决定进行第二次择业，进入中外运集

团辽宁省有限公司沈阳物流分公司工作。

进入中外运后，姜本茂从最基层的仓库管理做起，很快就被提升为仓库主管。2007年的一次物流碰仓(指仓库入库的东西很多，但是出货很少，导致仓库不够用，没有办法接受货物。)成为他工作上的一个转折点。“当时仓库经理在广州出差，运输经理在休病假，我只好采取越级协调的办法，在最短的时间内迅速解决了问题。”2010年，年仅29岁的他成为沈阳物流分公司的总经理助理并兼任公司工会主席。

#### 华丽转身：从国企跳槽到私企

从高职毕业进入国企，用6年的时间就进入公司的领导层，姜本茂的经历已足以让同龄人羡慕不已。可是而立之年的他并没有满足于现状。“进入领导层之后，接触业务的机会反而少了，感觉无法施展自己的专业所长。”在经过一段时间的深思熟虑后，姜本茂做出了自己人生中第二个重大决定：从国企跳槽到私企。2013年，姜本茂加盟沈阳某物流公司担任运营总经理一职，负责公司的整体业务运营，年薪也达到了十几万。不过，私企高管并不是姜本茂的终极目标，他的理想是将来能拥有一家自己的物流公司。

#### 成功经验：学校时光不虚度

姜本茂现在已经成为学弟学妹心目中的偶像，他不仅作为母校的外聘教师，每学期至少来学校做一次讲座，还作为学校的合作方，为毕业生们提供实习岗位和实训基地。“我们上的不是名牌大学，但是学到的东西并不少。我是农村出来的孩子，通过职业教育的熏陶和自己的努力奋斗，一样能够实现梦想”。

物流管理系主任仅王莉告诉记者，虽然2001年是学校第一年开设物流管理实务专业，但由于课程设置和培养内容与企业的实际需求紧密结合，因此首届毕业生进入企业后非常适应。在这些毕业生中，姜本茂无疑是最优秀的一个。

本报记者 王若若

**本报推出系列策划报道**

**“出彩职校人”**

#### 开篇语

“用一张卷纸考所有人”长期以来一直备受争议，近日教育部表示，我国即将出台方案，实现两类人才、两种模式高考，第一种高考模式是技术技能人才的高考，考试内容为技能加文化知识；第二种高考模式是现行的高考，即学术型人才的高考，教育与社会需求接轨或将由此而实现。虽然辽宁乃至沈阳的职业教育发展一直走在全国的前列，但多年来职业教育比高等教育“低一等”的观念对人们影响甚深，在大多数人的头脑中，还是认为技能型学校是一种无奈之下的选择。其实优秀，可以有不同的成长道路，以不同的品质呈现。找准就业定位，强化实践技能，学到过硬技术，不断充实自己，不断超越自己，高职毕业生一样能够取得骄人成绩，拥有出彩人生。从今天起，本报将推出“出彩职校人”系列报道，回顾一批优秀高职毕业生的成长之路，他们一路走来的点点滴滴，或许会刷新你心目中关于“优秀”的定义。我们希望这些优秀高职毕业生的故事，能够给那些尚在“学术型高考”和“技能型高考”之间徘徊不定的考生和家长带来一些启示，并在全社会形成尊重技术技能人才的氛围，让更多技术技能人才人生出彩。同时也欢迎读者向我们推荐您身边的出彩职校人。

(邮箱：syrbkj@163.com)

作为新中国第一所公路类专门学校，学校60余年来一直十分注重内涵建设，努力适应市场要求，形成了学生受益、教师受益、企业受益、学校受益的良好共赢局面。面向未来，学校将继续全面提升学校核心竞争力，努力把学校建成“规模适度、特色鲜明、企业信赖、国际合作、师资一流、设施完备、技术领先、管理科学”的国内领先、国际知名的高职教育名校。

——辽宁省交通高等专科学校

5月9日，沈阳日报B7版“出彩职校人”专栏以“从国企中层到私企高管：一名高职毕业生10年华丽转身”为

题，专题报道了我校 2004 届物流实务专业毕业生姜本茂同学事迹，是专栏开篇报道的首位优秀高职毕业生。

姜本茂同学是我校物流管理实务专业首届毕业生，凭借扎实的理论功底、过硬的专业技能与勇于开拓意识，毕业 6 年，成为沈阳物流分公司总经理助理、兼任公司工会主席，毕业 9 年，任职某物流公司运营总经理，多次来校为学弟学妹介绍成长经历，目前不仅成为学校外聘教师，所在公司也作为学校的合作方与实训基地，为学生提供多个实习实训岗位。“我们上的不是名牌大学，但是学到的东西并不少，我是农村出来的孩子，通过职业教育的熏陶和自己的努力奋斗，一样能够实现梦想”，他这样告诉记者。

## 第五章问题与展望

### 一、存在的问题

1、随着我校招生工作的稳步攀升，在校生人数逐年增加，招生省份增多，学生综合素质参差不齐，教风学风建设有待进一步加强。

2、教学资源紧张，教学基础设施不完善等问题进一步显现。给教学安排和教学改革、教学质量的提升带来很大的障碍。

3、学校管理者的管理思想不能及时在教学部门得到落

实，教学改革工作亟待深入加强，教学部门中存在的问题不能及时反馈，在一定程度上存在着部门执行力不强的现象。

## 二、今后发展的展望

1、进一步加强师资队伍的建设与管理，主要是结构与质量并重，切实调动全体教师的积极性，要从优化教师队伍结构、实施全面系统的考核评价、提高教师和学生实践动手能力、调整分配制度、发挥高端人才导向作用等方面加强师资队伍建设。

2、深化教育教学改革，提高人才培养质量。随着经济社会发展，教育对象发生了变化，必须进行招生考试制度改革和教育教学改革，主要是以课程建设为抓手，以服务需求、就业导向为主线，使专业设置适合社会和人才成长需求，能够促进学生自主学习，培育学生职业精神，提升学生综合素质。

3、职业教育办学模式多样化，主要是校企合作办学、多元化办学、集团化办学。在校企合作办学方面要抓住机遇、稳步推进，学校具备良好发展条件的系和专业要在理论和实践两个层面对多元化办学进行探索，集团化办学要进一步健全运行机制，调动各方的积极性。

## 附录

附表 1 辽宁省交通高等专科学校“记分卡”

附表 2 辽宁省交通高等专科学校“专业大类月收入表”

附表 3 辽宁省交通高等专科学校“资源表”

附表 4 辽宁省交通高等专科学校“服务贡献表”

附表 1 辽宁省交通高等专科学校“记分卡”

指标		单位	2013 年	2014 年
1	就业率	%	96.71	97.5
2	月收入	元	1565.85	3160
3	理工农医类专业相关度	%	97.67	74.14
4	母校满意度	%	97.8	93
5	自主创业比例	—	0.5	0.5
6	雇主满意度	%	99.96	98.55
7	专业大类月收入	元	见附表 2	见附表 2

附表 2 辽宁省交通高等专科学校“专业大类月收入表”

专业大类代码	专业大类名称	专业大类月收入	
		2013 年	2014 年
52	交通运输	2050	3200
54	资源开发与测绘	2000	3000

56	土建	2000	2700
58	制造	1900	2500
59	电子信息	1800	2200
61	轻纺食品	1900	2100
62	财经	1500	2000
64	旅游	1900	2800
67	艺术设计传媒	1200	2000

附表3 辽宁省交通高等专科学校“资源表”

指标		单位	2013年	2014年
1	生师比	—	19.02	25.08
2	双师素质专任教师比例	%	67.96	72.19
3	专任教师人均企业实践时间	天	5.12	6.42
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	18.48	18.56
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	10469.	11036.
			6	43
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	143.56	143.40
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	4.30	4.73

附表4 辽宁省交通高等专科学校“服务贡献表”

指标	单位	2013年	2014年
----	----	-------	-------

<b>1</b>	毕业生就业去向（以下三类都填,总和不受 100%约束）：	—	—	—
	毕业生人数（合计）	人	2707	2876
	其中：就业人数（合计）	人	2618	2804
	A类:留在当地就业比例	人	75%	80%
	B类:到中小微企业等基层服务比例	人	50%	51%
	C类:到国家骨干企业就业比例	人	24%	28%
<b>2</b>	横向技术服务到款额	万元	35	50
<b>3</b>	纵向科研经费到款额	万元	34	128
<b>4</b>	技术交易到款额	万元	0	0
<b>5</b>	非学历培训到款额	万元	899	782
<b>6</b>	公益性培训服务	人日	1200	0
院校主要办学经费来源：省级 <input type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> (单选)				